

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Деятельность учителя-дефектолога	ОД воспитателей по ОО с детьми	
		Утро	Вечер
Пн.	<u>Познавательное развитие:</u> Формирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Соц. развитие и ознакомление с окружающим 9.55 – 10.10 (1 г.о) 10.15 – 10.40 (3 г.о) Физическое развитие (на прогулке)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыка 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Соц. развитие и ознакомление с окружающим 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Вт.	<u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Сенсорное восприятие и развитие моторики 9.55 – 10.10 (1 г.о) 10.15 – 10.40 (3 г.о)	Физическое развитие 16.10 – 16.25 (1 г.о) 16.10 – 16.35 (3 г.о) 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Ср.	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи и ручной моторики 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Конструирование 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыка 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Формирование представлений о ЗОЖ 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Чт.	Консультативная, организационно-методическая работа	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о)	Физическое развитие 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) Театрализованная деятельность 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Пт.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование 8.30 – 8.55 (3 г.о) 9.05 – 9.35 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой 9.40 – 9.55 (1 г.о) 10.00 – 10.25 (3 г.о)	<u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой 15.30 – 16.00 (4 г.о) Подготовка руки к письму 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	