

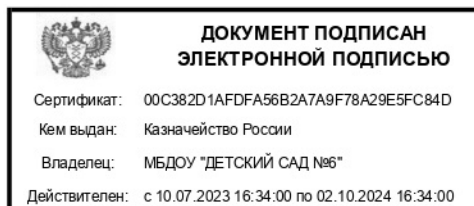
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»
(МБДОУ «Детский сад №6»)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 4
от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад №6»
_____ Е.С. Буракова
приказ № 119
от 01.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №6»
(МБДОУ «Детский сад №6»)
за 2023 год**

г. Заволжье, 2024

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	20
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7. Оценка качества материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	27
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию	29

I. Аналитическая часть

Название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (МБДОУ «Детский сад №6»)

Лицензия: № Л035-01281-52/00212088 от 31.03.2016

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»: Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 15.12.2023 г. № 820/п

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: Управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального округа Нижегородской области

Год основания: 1953 г.

Юридический адрес: 606520, Нижегородская область, Городецкий округ, г. Заволжье, ул. Графтио, дом 3

Фактический адрес: 606520, Нижегородская область, Городецкий округ, г. Заволжье, ул. Графтио, дом 3 и 606520, Нижегородская область, Городецкий округ, г. Заволжье, ул. Мичурина, дом 4

Телефон: 8(83161) 7-77-57

8(83161) 7-86-83

Электронная почта: ds6_grd@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: zvl6.dounn.ru

Режим работы: с 6.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни

Сетевое взаимодействие: заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ между МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени» и МБДОУ «Детский сад №6» на реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Вкус и запах радости» и «Мир в ладошке», МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Заволжье и МБДОУ «Детский сад №6» на реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Лозоплетение», «Городецкая роспись с 6 лет», «Глиняная игрушка».

1.1. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением является основополагающим направлением содержания деятельности и соответствует целям, задачам основной деятельности, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет лично ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности работникам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется заведующим, назначенным на должность приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района от 01.06.2020 года № 237/к.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Наименование органа
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты и другие документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<p>1. Определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.</p> <p>4. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</p> <p>5. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>6. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</p> <p>7. Заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.</p> <p>8. Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.</p> <p>9. Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><i>В 2023 год были проведены педагогические советы по темам:</i></p> <p>Март – «Формирование профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>Май – «Итоговый «Реализация основных задач на 2022-2023 учебный год».</p>

	<p>Сентябрь – «Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Ноябрь – «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, способствующий развитию познавательного интереса, интеллектуальных способностей и творческой инициативы каждого ребенка».</p>
<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. 2. Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения. 3. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты. 4. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; 5. Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. 6. Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. 7. Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения. 8. Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции. 9. Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. 10. Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. 11. В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их

	<p>профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p> <p><i>В 2023 году проведены общие собрания работников:</i> Август – «О выдвижении на награждение. Утверждение графика работы сотрудников МБДОУ «Детский сад №6» на 2023-2024 учебный год». Ноябрь – «Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №6№» Декабрь – «О внесении изменений в Устав учреждения в связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №6» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №25»».</p>
Представительные органы управления	
<p>Совет родителей (представительный орган обучающихся)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий). 2. Координирует деятельность групповых родительских советов. 3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях. 4. Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников. 5. Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. 6. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. 7. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. 8. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).

	<p>9. Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;</p> <p>10. Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.</p> <p>11. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.</p> <p>12. Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <p>13. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.</p> <p>14. Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>15. Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p><i>В 2023 году были запланированы и проведены собрания Совета родителей по темам:</i></p> <p>Август – «Выборы председателя Совета родителей (законных представителей). Утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей). Обсуждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год».</p>
--	---

В Учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства:

- Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №6»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (новая редакция);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение об экспертно-аналитической группе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №6» (новая редакция);

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад №6» (новая редакция);

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам МБДОУ «Детский сад №6» (новая редакция);

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая обеспечивать деятельность в режиме развития, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательными, локальными нормативными актами федерального, регионального, муниципального и уровня Учреждения, которые регламентируют работу дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке – русском языке.

Форм обучения – очная.

Уровень образования – дошкольный.

Нормативный срок обучения – 5,5 (6,5) лет.

Образовательная деятельность строится с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» (для общеразвивающих групп);

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад №6»;

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №6»;

-адаптированной программы образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (фонетико-фонематическим нарушением речи).

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральных образовательных программ дошкольного образования, федеральных адаптированных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31 декабря 2023 года в Учреждении функционируют 6 групп. Учреждение посещал 69 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7(8) лет.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями	1	3-7 (8)	6	12

опорно-двигательного аппарата №1				
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени №2	1	3-7 (8)	8	12
Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) №3	1	1,6-7	11	12
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №5	1	1,6-3	12	12
Группа младше-среднего возраста общеразвивающей направленности №9	1	4-6	16	12
Группа комбинированной направленности подготовительного к школе возраста №12	1	6-7	17	12
ИТОГО	6		70	12

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

На 2023 год были сформулированы следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

2. Внедрять в работу Учреждения новые проектные формы сотрудничества педагогов с родителями и воспитанниками для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса.

3. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством использования современных педагогических технологий.

4. Продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую эмоциональному, психическому и физическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка, с учетом его потребностей, возможностей и способностей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

6. Создавать условия для совершенствования компетенций педагогов.

Для решения годовых задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в целях повышения теоретических компетенций педагогов были проведены следующие консультации: «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей», «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников», «Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ», «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития», «Нетрадиционные формы организации изучения математических величин», «Творческое развитие детей», «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога ДОУ как необходимое условие качества педагогического процесса», «Применение нетрадиционных форм работы с детьми с ОВЗ», «Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности», «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов ДОУ», «Профессиональная компетентность воспитателя как условие качества дошкольного образования»; мастер-класс «Мы – артисты»;

- с целью совершенствования практических компетенций педагогов проведены семинары-практикумы «Движение – это основа здоровья детей», «Разнообразие детских игр»;

- для познавательного и творческого развития воспитанников проведен конкурс строя и песни «Бравые солдаты», веселые старты «Наши маленькие защитники Отечества»; досуги и развлечения: «Рождественские колядки», «Музыкальный сундучок», физкультурное развлечение «Мальчики против девочек», «День защитника Отечества», «Масленица»;

- с целью трансляции положительного педагогического опыта проведен открытый просмотр образовательной деятельности по конструированию «Мебель для трех медведей»;

- для объединения усилий коллектива Учреждения по повышению уровня воспитательно-образовательной деятельности, трансляции положительного педагогического опыта в 2023 году были проведены педагогические советы по темам: «Формирование профессиональной компетентности педагогов»; «Реализация основных задач 2022-2023 учебного года», «Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году», «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, способствующий развитию познавательного интереса, интеллектуальных способностей и творческой инициативы каждого ребенка»;

- с целью ознакомления родителей с жизнью детей в детском саду в мае 2023 года был организован и проведен День открытых дверей. С целью вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс проведен круглый стол «Современные нетрадиционные подходы взаимодействия семьи и ДОУ». Традиционным стало еженедельное мероприятие «Маршрут выходного дня» - посещение бассейна Заволжского ФОК.

С 1 июня по 31 августа проходила летняя оздоровительная работа. Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных

представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Для создания благоприятных условий для охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня и температурного режима. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены консультации: «Организация детской деятельности в летний период», «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях», «Предупреждение детского травматизма».

С целью формирования элементарных экологических представлений дошкольников в летнее время функционировала экологическая тропа, которая включала в себя ряд самых разнообразных объектов животного и растительного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы. Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. В официальных группах Telegram, ВКонтакте и на официальном сайте размещалась информация о жизнедеятельности воспитанников в летний период.

Администрацией проводился контроль по следующим направлениям: организация двигательного режима детей в течение дня, организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня, санитарное состояние участков, соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, состояние выносного материала, соблюдение технологии приготовления пищи, проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Ожидаемые результаты от летней оздоровительной работы: повышение функциональных возможностей организма воспитанников; снижение

заболеваемости; приобщение к ЗОЖ; обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности; развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней; развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности; повышение эмоционального благополучия детей, были выполнены.

С 01 сентября 2023 года по 31 декабря была организована работа по среднесрочным проектам экологического воспитания.

Кроме этого, на постоянной основе функционирует консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Консультационный центр реализует следующие задачи:

1. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

2. определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития, проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;

3. выявление потенциальных возможностей ребенка и их развитие в целях создания психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития;

4. оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

5. обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В 2023 году было проведено 5 консультаций семей с детьми раннего возраста: 1 – по поводу проблем развития познавательных процессов, 2 – задержка речевого развития, 2 нарушение звукопроизношения.

Вывод: Учреждению удалось сохранить контингент воспитанников. Задачи, поставленные на 2023 год полностью выполнены.

Необходимо расширить спектр образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и рассмотреть возможность охвата воспитанников дополнительным образованием.

Продолжить работу Консультационного центра.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (фонетико-фонематическим нарушением речи), Адаптированной образовательной программой для обучающихся с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, Адаптированной образовательной программой для обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ являются: Карты индивидуального учета результат освоения образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностическая образовательная деятельность (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые мероприятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников Учреждения, индивидуальных образовательных маршрутах и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

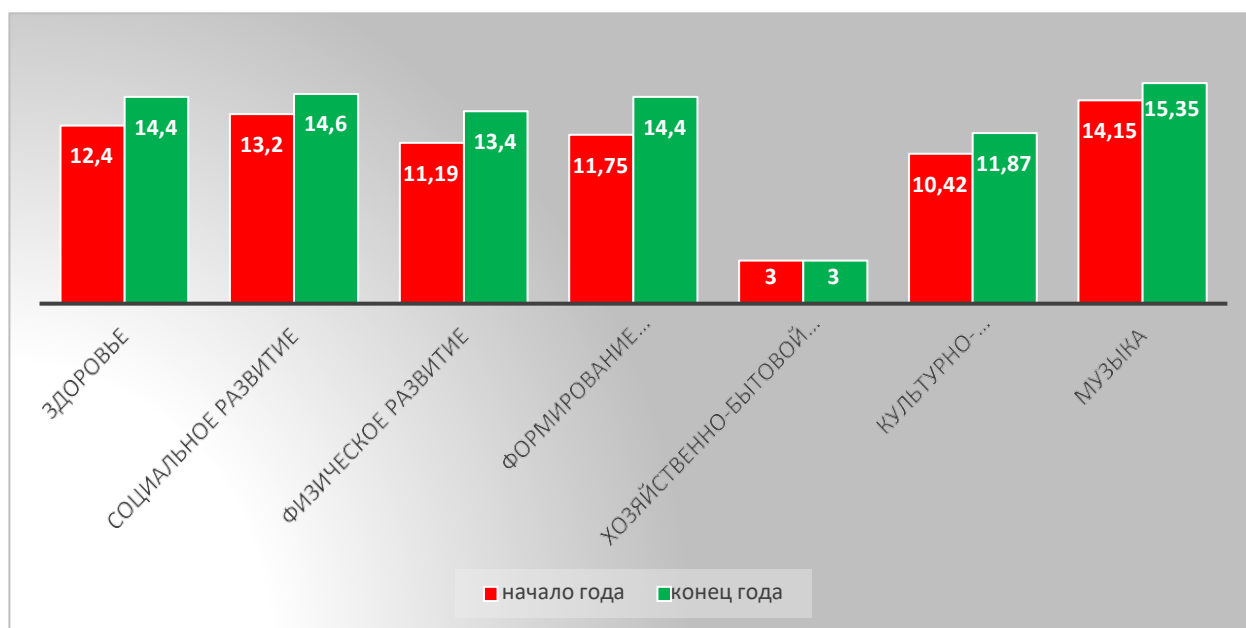
Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветовых индикаторов:

- **зеленый**: образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ОП ДО – завершена стадия формирования,

- **желтый**: образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования,

- **красный**: образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что по всем образовательным областям дети всех возрастных групп усвоили полностью и частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы составляет 2% (3 ребенка раннего возраста). Причиной низких результатов у этих детей – период адаптации к детскому саду, частые пропуски. Результаты представлены в диаграмме.



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили полностью 62% воспитанников. Образовательная программа освоена частично у 23% воспитанников. Низкий показатель освоения у 15% воспитанников (2 ребенка). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил личной безопасности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, налаживание контакта.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили полностью 65% воспитанников, освоили частично 20% воспитанников. Не освоили программу – 15 % (2 ребенка раннего возраста).

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью у 70% воспитанников, частично 15%. Не освоили - 15% воспитанников (2 ребенка). Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и развитием познавательно-исследовательской деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили полностью 75%. Образовательную программу освоили частично 10% воспитанников. Не освоили - 15% воспитанников (2 ребенка). Низкие результаты обусловлены увеличением количества неговорящих детей раннего возраста.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательная программа освоена полностью 83% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 13%. Не освоили - 15% (2 ребенка раннего возраста). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной

образовательной области отмечен в части освоения детьми продуктивных видов деятельности, общим снижением ручной умелости у дошкольников.

Анализируя результаты педагогической диагностики можно сказать, что в группе общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №6» на конец учебного года можно увидеть положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности №1 для детей с НОДА и №2 для детей с УО легкой степени и комбинированной направленности за 2022-2023 учебный год показывают следующее: оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности (в количестве 14 детей, что составляет 45% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников Учреждения планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

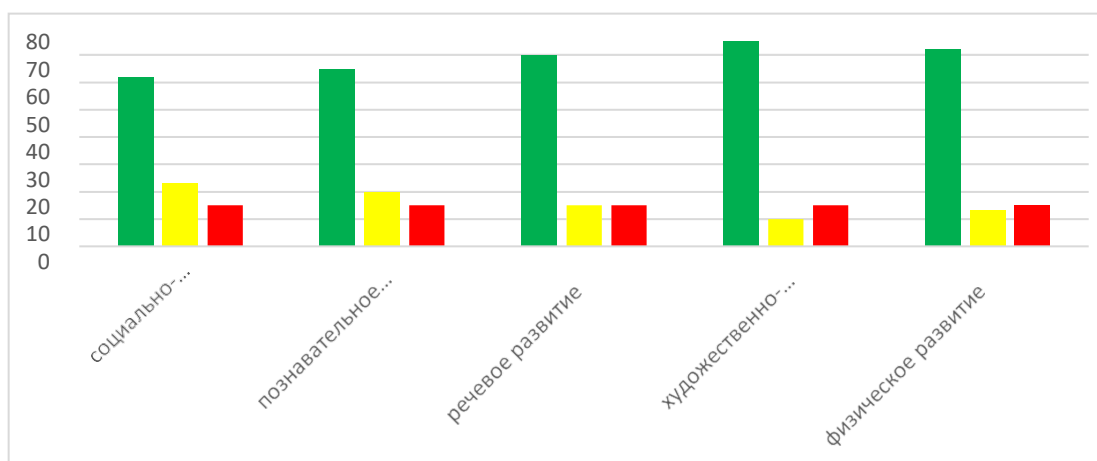
Показатели диагностики: здоровье, социальное развитие, физическое развитие, формирование деятельности, хозяйственно-бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, музыка.

Фиксация результатов также ведется с помощью цветовых индикаторов:

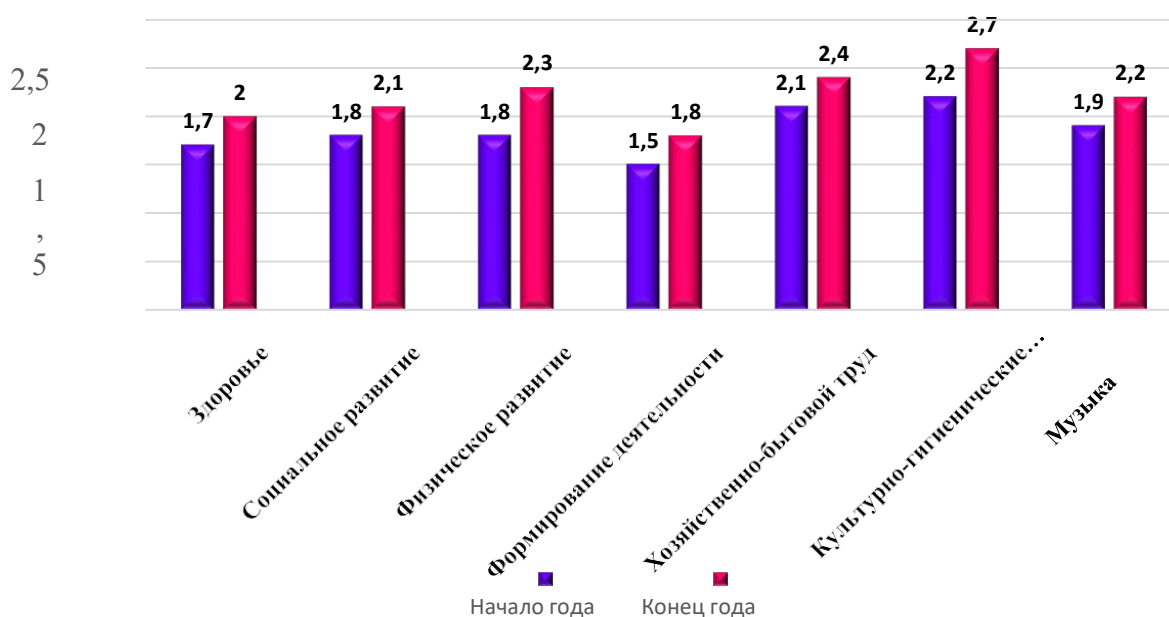
- **зеленый:** образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении АООП – завершена стадия формирования,

- **желтый:** образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования,

- **красный:** образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития. Результаты диагностики анализируются и выводятся в общую итоговую диаграмму, в которой фиксируются результаты освоения АООП детьми на начало учебного года и конец учебного года.



Анализ результатов диагностики в группах компенсирующей направленности показал рост освоения детьми программного материала по всем образовательным областям. В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр.



Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Нашими специалистами была оказана квалифицированная помощь: проведены пять индивидуальных консультаций по запросам родителей

(законных представителей): по развитию познавательных процессов ребенка, задержки психического развития, и два - по нарушению звукопроизношения. Специалисты подготовили соответствующие рекомендации.

В 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

<i>Период</i>	<i>Наименование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Март 2023	Онлайн-конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «ЗАВОДной автодром», посвященный 65-летию Заволжского моторного завода	Редькин Трофим Бондарева Дарья	Сертификаты участников
Март-апрель 2023	Попасхальный фестиваль народного творчества	Воспитанники групп №9, №12, №5	Сертификаты участников
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Сапрыгин Михаил	Диплом за 2 место
Апрель 2023	XIV районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2023», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Бондарева Дарья Немков Кирилл	Сертификат участников

Вывод: Результаты диагностирования воспитанников подтверждают эффективность проделанной работы. Диагностика помогла выявить детей, которым необходим индивидуальный подход и дополнительные занятия. Содержание обучения соответствует ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию личности ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием. Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году:

- с 1 января по 8 января - новогодние каникулы. С 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа);

- с 1 сентября по 31 декабря - учебный период.

Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, который устанавливает перечень видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД).

Объем учебной нагрузки воспитанников в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся динамические паузы (физкультминутки). В образовательную деятельность включаются приемы релаксации и оздоровительные моменты: упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, в том числе на прогулках. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального психофизического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в зале и на улице имеется необходимое оборудование и инвентарь. В группах находятся спортивные центры физической активности.

Также учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подходам направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание вышеуказанных образовательных областей определяется целями и задачами Программ Учреждения и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (коммуникативной, игровой, музыкально-художественной деятельности, познавательно-исследовательской, продуктивной и трудовой). Групповая и индивидуальная организация ООД нацелена на осуществление индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2023 году для воспитанников детского сада были организованы и проведены следующие праздники и развлечения.

- развлечение «Рождественские колядки»,
- физкультурное развлечение «Мальчики против девочек»,
- развлечение «День Защитника Отечества»,
- праздник «Масленица»,
- Спортивное состязание «Лыжня России»,
- Развлечение «День пожарной охраны»,
- физкультурно-музыкальное развлечение «День космонавтики»,
- физкультурно-музыкальное развлечение «День Победы»,
- спортивный кросс «Весенний кросс»,
- развлечение «Осенний марафон»,
- спортивная квест-игра «В поисках здоровья»,
- досуг «Скачет зайка маленький»,
- праздник «Осенняя сказка»,
- праздник «Что у осени в корзинке?»,
- праздник «Осень в гости к нам пришла»,
- игры-забавы «Музыкальные игрушки»,
- игра с пением «Кто у нас хороший»,
- досуг «В гости к сказке»,
- развлечение «День народного единства»,
- спортивные соревнования «Мамины помощники»,
- флешмоб «Безопасная зимняя дорога»,
- праздник «Наша елочка»,
- праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»,
- праздник «Новогодние чудеса»,
- праздник «Новогоднее путешествие».

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации с целью обеспечения освоения воспитанниками, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, образовательных программ с учетом их индивидуального психофизического здоровья.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 22 человека.
МБОУ «Средняя школа №3» - 13 человек,
МБОУ «Средняя школа №17 – 4 человека,
МБОУ «Средняя школа №15» - 2 человека,
МБОУ «Средняя школа №8» - 1 человек,
МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП» - 1 человек,
МБОУ «Средняя школа №7» - 1 человек.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогический коллектив Учреждения включает:

- воспитатель – 13,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог – 1,
- тьютор – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1.

Возрастной состав педагогических работников

Период	Всего педагогов	Моложе 25	31-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 55 лет
2022-2023	19	0	3	4	5	1	0	3	3	0

Образовательный уровень педагогических работников

Период	Всего педагогов	Средне-профессиональное		Высшее	
		педагогич.	иное	педагогич.	иное
2022-2023	19	10	0	9	0

Педагогический стаж педагогических работников

Период	Всего педагогов	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2022-2023	18	1	1	3	4	2	7

Квалификационный уровень педагогических работников

Период	Всего педагогов	Без категории				СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		не имеют		не подлежат		кол.	%	кол.	%	кол.	%
		кол.	%	кол.	%						
2022-2023	19	0	0	1	5,3	4	21,1	6	31,6	8	42,0

Свои профессиональные компетенции заведующий и педагогические работники Учреждения совершенствуют через:

- курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- участие в работе творческих групп;
- участие в муниципальных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в вебинарах, конференциях;
- изучение передового педагогического опыта, обобщение и трансляцию своего педагогического опыта;
- изучение и использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, методов и приемов;
- взаимопосещение занятий;
- участие в семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах.

**Тематика курсовой подготовки и квалификационной переподготовки
в 2023 год**

<i>Ф.И.О., должность педагогического работника</i>	<i>Тема курсовой подготовки</i>	<i>Количество часов</i>
Буракова Е.С., заведующий	ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор» по программе «Противодействие коррупции»	72
	АНОО ДПО «Высшая школа закупок» по программе «Специалист в сфере государственных и муниципальных закупок»	144
Степанова Ю.А., учитель-логопед	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
Кукушкина Е.В., учитель-логопед	ООО «Филинг» «Документация логопеда образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ»	72
Саунина Н.А., учитель- дефектолог	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72

Трапезникова И.В., тьютор	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»	72
	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	36
	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройством аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»	72
Русова Светлана Евгеньевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	144
Александрова Елена Евгеньевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	144
Саблина Марина Владимировна, воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72
Вершинина Наталья Николаевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
Кирсанова Наталья Васильевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16

	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
Гафина Маргарита Анатольевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение»	72
Пищаева Наталья Валерьевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	144
Семенистик Елена Андреевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	144
Ершова Елена Евгеньевна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	144
Щербакова Любовь Дмитриевна, воспитатель	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72
	ЧОУ ЛПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72
Жулина Наталья Александровна, воспитатель	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
Ваганова Галина Викторовна, музыкальный руководитель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании»	72
	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа	72

	дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»	
Красникова Татьяна Викторовна, воспитатель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16

Таким образом, в 2023 году курсовую подготовку прошли заведующий Учреждением и 17 педагогических работников, что составляет 100 % от общей численности педагогических работников.

В 2023 году педагогические работники Учреждения участвовали в конференциях, конкурсах

<i>Период</i>	<i>Наименование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>
Декабрь 2022- февраль 2023	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022	Русова С.Е., Пищаева Н.В.	Сертификат участников
Апрель 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Никто не забыт, ни что не забыто»	Щербакова Л.Д.	Диплом за 1 место
Апрель 2023	Всероссийский педагогический конкурс «День победы»	Гафина М.А.	Диплом за 1 место
Апрель 2023	Конкурс «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Саунина Н.А., Степанова Ю.А.	Дипломы участников

Вывод: анализ кадрового обеспечения Учреждения позволяет сделать вывод, что квалификация педагогических работников соответствует требованиям должностных инструкций и профессиональных стандартов. Имеют достаточный опыт, который позволяет обеспечить соответствующий требованиям уровень качества образовательной деятельности.

Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

1.6.2. Оценка учебно-методического обеспечения

На конец 2023 года в Учреждении имеется учебно-методический комплект по каждой нозологической и возрастной группе. Каждая образовательная программа обеспечена методической литературой по каждой образовательной области, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В текущем году в каждой группе методическая база была обновлена современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям образовательных программ. Приобретался наглядный и демонстрационный материал.

1.6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено детской художественной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, а также для родителей (законных представителей) и воспитанников доступна другая детская литература: сказки, рассказы, повести, сборники стихов российских и зарубежных писателей и поэтов.

Имеются книги для слабовидящих детей.

Учреждение имеет официальный сайт (<http://zvl6.dounn.ru>), официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club204696006>), электронную почту (ds6_grd@mail.52gov.ru).

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

У всех педагогических работников в сети Интернет есть созданы личные сайты, в которых размещается информация о работе с родителями и воспитанниками.

У Учреждения имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которая используется также для эффективного библиотечно-информационного обеспечения в рамках электронных ресурсов. В Учреждении имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. через сеть Интернет осуществляется с ноутбуков, установленных в каждой группе. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении достаточное для эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности.

Необходимо пополнить базу методических материалов для проведения тематических дней и праздников.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Детский сад №6» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

На 31.12.2023 года Учреждение располагается в двух зданиях:

- первое находится по адресу: г. Заволжье, улица Графтио, дом 3,
- второе находится по адресу: г. Заволжье, улица Мичурина, дом 4.

Учреждение оснащено:

- Автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Заволжье.
- Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО.

В первом здании размещаются 3 групповых блока, состоящие из групповых помещений, раздевалок и гигиенических помещений. Одно групповое помещение переоборудовано под музыкальный зал. Также в здании имеется кабинет заведующего и педагогический кабинет, пищеблок, медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов.

Во втором здании 11 групповых блоков, имеется музыкальный зал, одно групповое помещение переоборудовано под спортивный зал. Имеются административные и служебные помещения, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Оба здания находятся в удовлетворительном состоянии. Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных учреждений «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек, в соответствии, прежде всего, с принципом вариативности РППС, а также с учетом других принципов. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивные и

музыкальные залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №6» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Учреждение оснащено техническими средствами для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- инвалидные коляски,
- стационарные спортивные тренажеры,
- электронный обучающий материал.

Учреждение оснащено электронными ресурсами:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 28 (в том числе доступные для использования воспитанниками – 8),
- мультимедийные проекторы – 7,
- принтеры - 5,
- сканеры – 1,
- МФУ – 7.

Территория обоих зданий ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки, домик с пандусом для детей с НОДА.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, благотворительность). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

ВСОКО осуществлялся с использованием Комплекта МКДО РФ. Объектами ВСОКО выступали:

- группа ДОО;

- ДОО в целом;
- система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОУ.

Участниками являются:

- педагоги ДОО;
- рабочая группа ДОО;
- координатор ДОО.

Периодичность – 1 раз в год.

В рамках ВСОКО проведена самооценка педагогов. Средний балл составил 2,52. Необходимо совершенствовать знания, навыки и умения по таким показателям как эмоциональное развитие, саморегуляция и самостоятельность, освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте), развитие грамматически правильной связной речи, структурирование образовательного процесса, предметно-пространственная среда.

Оценка качества реализуемых в Учреждении образовательных программ показала, что по образовательной программе дошкольного образования средний балл за 2023 год - 2,53 балла. Необходимо выработать единый подход к применению диагностического материала, скорректировать ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Оценка адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР) составила – 2,44 балла. Необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение, пополнить РППС. Оценка адаптированной образовательной программы для обучающихся с НОДА и адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составила по 2,64 балла. Необходимо совершенствовать РППС.

Необходимо предусмотреть обучающие семинары по проведению оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации подлежащих, самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/45,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/45,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/45,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 45,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /52,6/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73,7%
1.8.1	Высшая	8 человек/42,1%
1.8.2	Первая	6 человек/31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,3 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/68,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3,7 воспитанников на 1 пед. работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да