

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №6»**

***ПРОЕКТ:***  
**«Оптимизация процесса  
коррекционной деятельности с  
детьми с ОВЗ**

**Руководитель проекта:  
Саунина Наталья Александровна**

# КАРТОЧКА ПРОЕКТА

## «Оптимизация коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Е.С. Буракова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

**Заказчики процесса** — Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» Буракова Евгения Сергеевна

**Периметр проекта** — групповая комната

**Владелец процесса** — Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» Буракова Евгения Сергеевна

Руководитель проекта – учитель-логопед Саунина Н.А.

**Команда проекта:**

Воспитатели группы №1- Красникова Т.В., Щербакова Л.Д.

### 2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

**Ключевой риск** – невыполнение СанПиН по продолжительности НОД . Нарушение последующих режимных моментов.

**Проблемы:**

1. Длительный поиск материалов для занятий,
2. Большие потери времени при раскладывании материалов на столы
3. Потеря времени в момент уборки материалов
4. Потеря времени в момент повторной раздачи задания
5. Исправление ошибок, доделывание пропущенных элементов
6. . Необходимость постоянного присутствия педагога, и контроля педагога за действиями воспитанников
7. Потеря времени и перedelка задания из-за путаницы в последовательности выполнения задания
8. Потеря времени детьми в ожидании

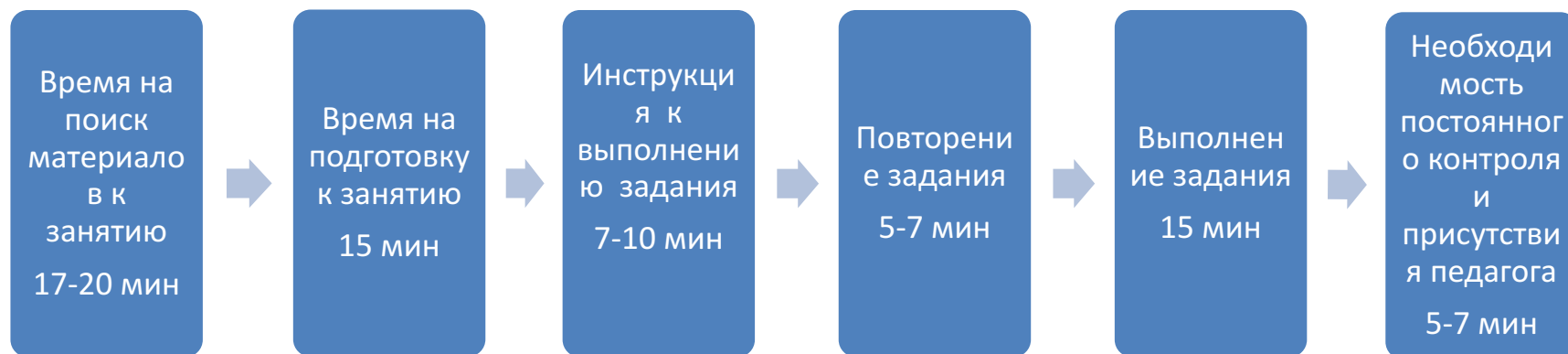
### 3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сократить время на поиск материалов	17-20мин	5мин
2. Сократить время на подготовку к занятию	15 мин	10 мин
3. Сократить время на инструкцию к выполнению задания	7-10мин	5 мин
4. Исключить необходимость повторения задания.	5-7 мин	0 мин
5. Сократить время на выполнение задания	15 мин	10 мин
6. Исключить необходимость постоянного контроля и постоянного присутствия педагога	5-7 мин	0 мин

### 4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. **Старт проекта** — 01.10.2021г.
2. **Диагностика и определение целевого состояния**  
- 01.10.- 15.10.2021:  
- разработка карты текущего состояния — 18.10.2021-22.10.2021  
- разработка карты целевого состояния — 25.10.2021- 29.10.2021
3. **Внедрение улучшений**  
01.11.2021-26.04.2022  
- совещание по защите подходов внедрения — 27.04.2022

# Карта текущего состояния процесса оптимизации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ



# Карта целевого состояния процесса оптимизации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ



№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ
1.	Создание рабочей группы	01.10.2021	Сформирована команда проекта.	Учитель-логопед Саунина Н.А.
2.	Анализ текущего состояния процесса	01.10.2021 – 10.10.2021	Карта текущего состояния процесса с отражением выявленных проблем процесса	Учитель-логопед Саунина Н.А.
3.	Внедрение улучшений: разработка визуализации рабочего пространства, интеллектуальных карт	10.10. 2021- 17.10.2021		Воспитатель Красникова Т.В
4.	Визуализация рабочего пространства, размещение в рабочей зоне схем и алгоритмов	17.10.2021-21.02.2022	Создана мобильная доска с возможностью построения маршрутной карты задания	Воспитатель Красникова Т.В
5.	Внедрение интеллектуальных карт	21.02.2022-14.02.2022	Создание и внедрение интеллектуальных карт на каждого ребенка	Воспитатель Красникова Т.В
6.	Совещание по защите	27.04.2022	Принятие результатов и внесение поправок	Заведующий Е.С. Буракова; Учитель-логопед Н.А. Саунина
7.	Закрепление результатов и закрытие проекта	27.04.2022-15.05.2022	Процесс использования интеллектуальных карт и визуализации пространства оптимизирован	Воспитатель Красникова Т.В