

Согласовано
на педагогическом совете
от 10.04.2020г. №3

Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №6»
Т.Н. Васильева
Приказ № 91 13.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6»
за период с 01.01.2019г по 31.12.2019г.**

г.Заволжье
2020год

Содержание:

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть.

МБДОУ «Детский сад №6» функционирует с 08.09.1953 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6».

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Васильева Татьяна Николаевна.

Учредитель и собственник имущества: Учредителем и собственником имущества является Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес: 6065200, Нижегородская обл. Городецкий р-н, г. Заволжье, ул. Графтио, д.3.

Расположен в центральном районе города Заволжье.

Транспортное сообщение: автобусом № 101, 5, 125, 115, 26, 2 до остановки «Рынок».

Юридический адрес: 6065200, Нижегородская обл. Городецкий р-н, г. Заволжье, ул. Графтио, д.3.

Телефон/факс: 8(83161)7-77-57.

Адрес электронной почты: ladybird.tata@yandex.ru.

Режим работы МБДОУ: ежедневно с 6.30 до 18.30. Суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни.

Лицензия на образовательную деятельность (Серия 52101 № 0003708 Регистрационный номер № 417 от 31.03.2016 г. Срок действия лицензии – «бессрочно»).

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом. Владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Историческая справка.

Детский сад введен в строй в 1953 году. Проектная мощность учреждения 35 мест. Первоначально учреждение создано как детский сад № 6 строительного-монтажного треста №6 «Горьковгэсстрой», в 1992г. было передано в муниципальную собственность на баланс ГОРОНО.

В июле 2003 года прошел аккредитацию и получил статус «муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6», с 09 июня 2011 года учреждение приобрело статус «бюджетное». В настоящее время на основании Постановления главы администрации Городецкого муниципального района от 04.09.2015г «Об изменении наименований дошкольных образовательных учреждений» изменено наименование на МБДОУ «Детский сад №6»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, силами коллектива ДОУ организован фруктовый сад.

Приём детей осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения. При зачислении ребенка между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор. Приём, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Численность и состав воспитанников: 29.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В текущем учебном году в учреждении функционировало 3 группы (по состоянию на 31.12.2019г.):

- компенсирующая группа №1 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 2 до 7 лет) – 8 чел.;
- компенсирующая группа №2 (для детей с легкой степенью умственной отсталости от 2 до 7 лет) – 9 чел.;
- группа общеразвивающей направленности №3 – (разновозрастная от 2 до 7 лет) – 12 чел.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ООП ДО, разрабатываемой им самостоятельно.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии для детей с общим недоразвитием речи, нарушениями опорно-

двигательного аппарата в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Зачисление детей с легкой степенью умственной отсталости и нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристика семей по составу.

Состав	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	81,8 %
Неполная с матерью	6	18.2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	17	51.5%
два ребенка	9	27.3%
три ребенка и более	7	21,2%

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 52101 № 0003708 Регистрационный номер № 417 от 31.03.2016 г. Срок действия лицензии – «бессрочно»).

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав МБДОУ.
2. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6».
3. Адаптированные основные образовательные программы для компенсирующих групп.
4. Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №6».
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Порядок оформления и возникновения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями).
7. Положение о языках МБДОУ «Детский сад №6».
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ.
9. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ.
10. Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №6».

Для достижения указанной цели ДОО осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми;
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Основной предмет деятельности МБДОУ: реализация Основной образовательной программы. В период с января 2019г по 31 мая 2019г. перед коллективом стояла задача «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Для решения данной задачи годового плана

был проведен ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены консультации «Речь педагога. Говорим правильно». «Дидактические игры и игровые ситуации в развитии активной речи у детей с ОВЗ», круглый стол «Использование познавательно-развивающих игр на занятиях с детьми имеющих нарушения речи», консультация «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников. С целью обмена опытом работы были проведены открытые просмотры по данной теме. Коллективные просмотры занятий дали возможность познакомиться педагогов с интересными и разнообразными методическими приемами работы с обучающимися в процессе образовательной деятельности. По данной теме проведен педсовет «Формирование взаимосвязи познавательного и речевого развития в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с предметным окружением».

Педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности помог молодым педагогам более эффективнее проводить занятия по данному разделу. Был проведен мониторинг работы по формированию математических представлений у дошкольников, открытые просмотры занятий по ФЭМП. семинар – практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач ФЭМП».

Большое внимание в течение года уделялось работе с семьей. Был проведен педсовет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи, педагоги вовлекали родителей в жизнедеятельность. участием в различных конкурсах и др. ДООУ через участие в досугах, утренниках, привлекали к оказанию посильной помощи в благоустройстве ДООУ, прогулочных участков

Изменилось содержание развивающей предметно-развивающей среды. Среда групп пополнилась разнообразными тематическими играми и пособиями, особенно в группах для детей с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В летнюю оздоровительную работу решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

Питание осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню, строго соблюдался питьевой режим.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в 1-ую и 2-ую половины дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения физических упражнений, использования подвижных игр различной активности, элементов спортивных игр. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного инвентаря.

Администрацией строго осуществлялся контроль по выполнению требований СанПин по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, проведение развлечений и др.).

Для реализации первой задачи был проведен с сотрудниками инструктаж по профилактике детского травматизма и охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведена консультация по организации игр с песком и водой.

Педагоги активно включали в организацию летне-оздоровительной работы родителей: участие в конкурсах творческих работ из природного и бросового материала «Веселые друзья», «Лето – радость». Музыкальный руководитель использовала помощь родителей в проведении досугов и летних праздников: День защиты детей, Досуг по ПДД «Чтобы не случилась беда», творческий праздник, посвященный Дню любви, семьи и верности «В гости на лужок». Активность родителей отмечалась и в создании и пополнении предметно-развивающей среды для игр на прогулочных участках. Для родителей были оформлены папки- передвижки. Проведены консультации: «Организация питания

ребенка в летнее время», рекомендации по ОБЖ, Игры с детьми на воздухе, закаливание детей в летний период.

Оценка уровня коррекционной работы.

Коррекционная деятельность в Учреждении представлена работой с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой степенью умственной отсталости. С этой целью в МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с 2 до 7 лет: 1-я - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2-я – для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога соответствуют современным требованиям, оснащены современной корпусной мебелью и необходимыми дидактическими пособиями, и материалами. В группах также имеются дидактические материалы и игрушки, методически грамотно оборудованы речевые и коррекционно-развивающие миницентры. Предметно-развивающая среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка с ОВЗ, дает возможность перемещаться по всему пространству, иметь свободный доступ ко всем миницентрам развивающей среды.

Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ строится на базе адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной коллективом ДОУ, рабочих программ специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие осуществляется через проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Коррекционно-развивающая работа специалистов ведется в тесном взаимодействии всех участников коррекционно-педагогического процесса: воспитателей, музыкального руководителя.

Разделение детей на подгруппы и распределение учебной нагрузки происходит на основании медицинского заключения, с учетом рекомендаций МПМПК.

В течение года проводятся консультации и практикумы по запросам воспитателей. Предусмотрено присутствие воспитателей на занятиях учителя-логопеда и учителя-дефектолога с целью дальнейшего закрепления пройденного материала и сформированных речевых и речемыслительных навыков детей.

Ведется журнал координации и связи учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями, в котором регулярно даются задания и упражнения для ежедневных занятий воспитателей с детьми. Предусмотрен учет проводимых мероприятий.

С музыкальным руководителем проводится обсуждение сценариев утренников, и распределение речевого материала к ним согласно возрасту, физическим и речевым возможностям детей.

С целью повышения эффективности и качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ специалисты используют нетрадиционные методы и приемы. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного возраста. Широкое распространение получили такие нетрадиционные методы коррекционного воздействия как: песко, изо, музыка, театротерапия, релаксация, самомассаж, дыхательная гимнастика и др.

Работал консультационный центр.

Специалисты ДОУ продолжают повышать профессиональный уровень посредством активного участия в рамках сетевого сообщества групп компенсирующей направленности и РМО учителей-логопедов (учителей-дефектологов) МБДОУ Городецкого муниципального района.

В 2019 году прошли обучение в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» заведующий и музыкальный руководитель.

Эффективность коррекционно-педагогического воздействия напрямую зависит от того, насколько четко и правильно организованного сотрудничества педагогов и родителей, насколько грамотно специалисты оказывают консультативно-методическую поддержку семей в организации воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Поэтому, следует продолжать:

- организацию взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

- привлечение медицинских специалистов к участию в родительских собраниях (педиатр, невропатолог).

Результатом такого взаимодействия специалистов, педагогов ДОУ и семьи является социальная адаптация детей с ОВЗ и формирование у них предпосылок учебной деятельности. И, как следствие, успешная интеграция их в общеобразовательную школу.

Данные мониторинга коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за текущий год по группам компенсирующей направленности представлены в таблице № 4, 5 и в диаграммах № 1, 2.

Мониторинг коррекции и нормализации речевой деятельности детей групп компенсирующей направленности

Речевая деятельность	начало года	конец года
Фонематический слух	1,3	1,9
Звукопроизношение	1,7	1,9
Слоговая структура слова	1,3	1,8
Словарь	1,4	2,2
Грамматический строй речи	1,3	1,8
Словообразование, словоизменение	1,2	1,8
Связная речь	1,2	1,7
Графомоторные навыки	1,3	1,7

Диаграмма №1

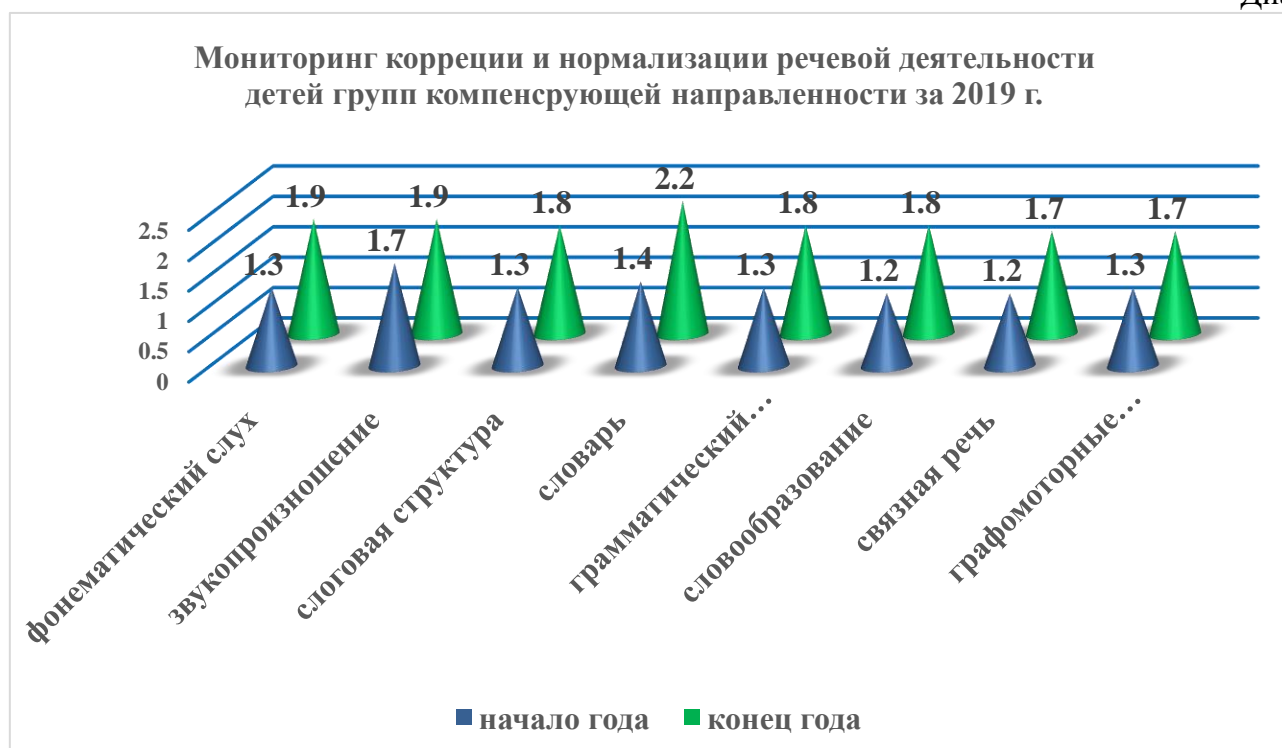


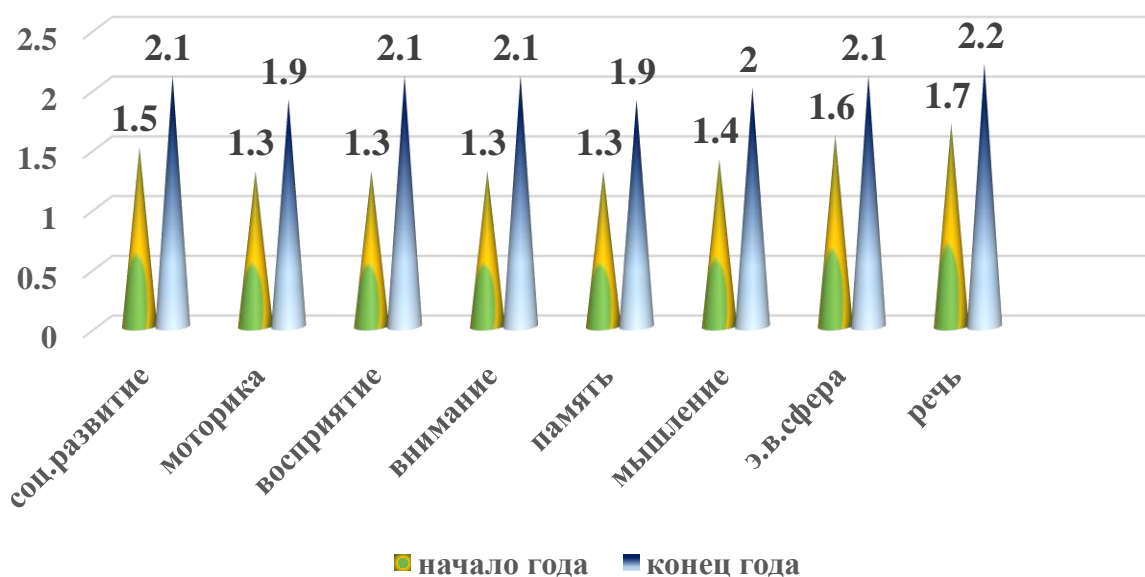
Таблица №5

Мониторинг коррекции и нормализации познавательной деятельности детей групп компенсирующей направленности

Познавательная деятельность	начало года	конец года
Соц. развитие	1,5	2,1
Моторика	1,3	1,9
Восприятие	1,3	2,1
Внимание	1,3	2,1
Память	1,3	1,9
Мышление	1,4	2
Эмоционально-волевая сфера	1,6	2,1
Речь	1,7	2,2

Диаграмма №2

**Мониторинг коррекции и нормализации
познавательной деятельности детей
групп компенсирующей направленности за 2019 уч. год**



Вывод: По результатам мониторинга и отчетов специалистов у 70-80% воспитанников с ОВЗ прослеживается положительная динамика в освоении коррекционно-развивающей программы, развитии речевой деятельности и формировании речемыслительных навыков.

Что позволяет признать уровень оказания логопедической и коррекционно - развивающей помощи детям с ОВЗ в МБДОУ удовлетворительным.

Оценка уровня развития достижений детей по образовательным областям в рамках освоения образовательной программы.

На основании педагогического анализа освоения детьми ООП, можно отметить, результаты достижений личностного развития воспитанников в различных областях образовательной программы:

Таблица №6

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №1 за 2019г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Здоровье	1,8	2,3
Социальное развитие	1,9	2,6
Физическое развитие	1,5	2,0
Формирование деятельности	1,7	2,2
Культурно-гигиенические навыки	1,9	2,0
Хозяйственно-бытовой труд	1,0	1,8
Музыка	1,5	2,1

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №2 за 2019г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Здоровье	2,4	3,0
Социальное развитие	2,4	3,1
Физическое развитие	2,8	3,2
Формирование деятельности	2,5	3,2
Культурно-гигиенические навыки	2,8	3,0
Хозяйственно-бытовой труд	2,7	3,3
Музыка	2,4	3,0

таблица №8

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы общеразвивающей направленности №3 за 2019г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,1	3,6
Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,4
Речевое развитие	2,6	3,2
Познавательное развитие	2,6	3,0
Художественно-эстетическое развитие	2,5	2,9
Музыкальная деятельность	2,8	3,2

Таким образом, организация управленческой и воспитательно-образовательной деятельности ДОО обеспечила выполнение в прошедшем учебном году всех поставленных перед педагогическим коллективом задач. Анализ реализации плана за отчетный период позволил определить доминантные позиции успешности деятельности коллектива.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и на основании Устава. Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №6»;
- Должностные инструкции МБДОУ «Детский сад №6»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №6»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №6»;
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №6»;
- Режим дня МБДОУ «Детский сад №6»;
- Расписание занятий МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о приеме обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад №6»;
- Должностные инструкции.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

В течении учебного года были проведены заседания Общего собрания по темам:

- О благоустройстве ДОО;
- Об организации питания сотрудников;
- Об ознакомлении с Положением об оплате труда в связи с изменениями по увеличению оплаты труда;
- О плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ;
- О подготовке к летней оздоровительной работе;
- О подготовке к новому учебному году;
- Ознакомление с новыми нормативными документами;
- О повышении правовой грамотности работников ДОО и др.

Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно – пространственной среды в ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На педагогическом совете обсуждались и были приняты Локальные акты организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО.

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся (по данному представителю от группы) и представитель администрации учреждения. На Совете родителей обсуждались вопросы организации совместных творческих выставок, участие в районных и других конкурсах.

Вывод: в ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений, обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества (организация «Дней открытых дверей», совместных конкурсов, спортивных мероприятий и т.д.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной и адаптированными программами, реализуемыми учреждением, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программы обеспечивают достижение обучающимися ДОО готовности к школе с учетом психофизических особенностей и возможностей детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является Карта индивидуального развития воспитанников, которая отражает результаты освоения обучающимися Основной образовательной и адаптированной программ, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Полученный материал дают информацию об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Карта индивидуального учета освоения программ дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы и адаптированных программ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию предметно-поисковой ситуации и обогащению предметно-развивающей среды.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019 году:

- с 1 января 2019г по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января 2019г по 31 мая – учебный период;
- с 1 июня 2019г по 31 августа – летние каникулы;
- с 01 сентября 2019г по 31 декабря – учебный период.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» является нормативным актом. Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультминутки. Работа по физическому здоровью проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре в зале имеется необходимое оборудование, в группах находятся спортивные уголки. Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не менее 40% от общего объема. Обе части являются взаимодополняющими.

Для обучающихся в отчетный период (01.01.2019г по 31.12.2019г) были проведены следующие праздники:

- День Защитника Отечества;
- Масленица;
- Международный день 8 Марта;
- Праздник Весны;
- День Победы;
- День защиты детей;
- 1 сентября;
- Праздник Осени;
- Новогодние праздники.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В учреждении создаются необходимые условия для организации учебного процесса. Организация управленческой и воспитательно-образовательной деятельности ДОО обеспечила выполнение в прошедшем учебном году всех поставленных перед педагогическим коллективом задач. Анализ реализации плана за отчетный период позволил определить доминантные позиции успешности деятельности коллектива.

1.5. Оценка востребованности выпускников в 2019 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» выпустил в школу в 2019 году 7 воспитанников.

Школы	Количество выпускников
В общеобразовательные школы	6
В коррекционную школу VI вида	1
В коррекционную школу VIII вида	2

Мониторинг выпускников групп МБДОУ «Детский сад №6»

	2017г	2018г	2019г
Количество выпущенных детей	6	7	9



	2017г	2018г	2019г
В общеобразовательные школы	3	5	6

	2017г	2018г	2019г
В коррекционные школы II, V, VI, VII вида	1	1	1
	2017г	2018г	2019г
В коррекционную школу VIII вида	2	1	2

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Качество кадрового обеспечения на 2019год.

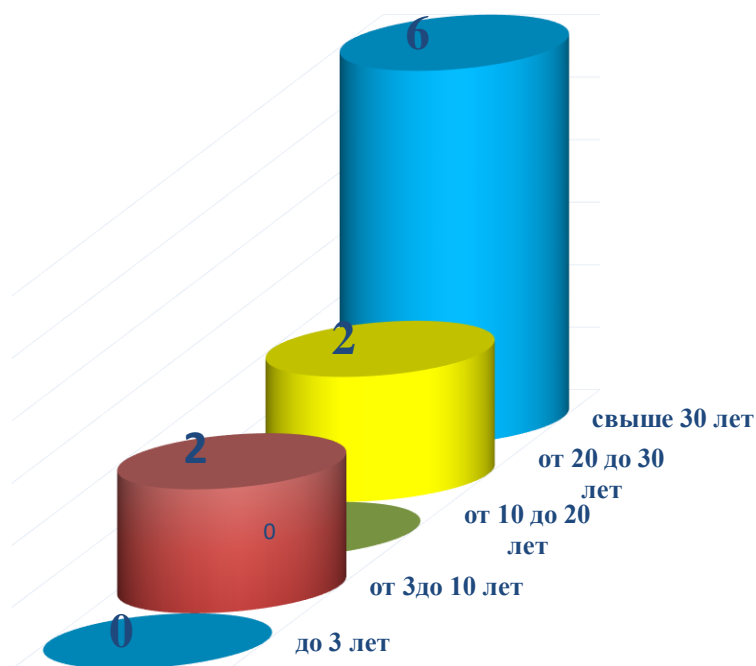
Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатного расписания. Штатное расписание на 18 человек, из них педагогические кадры -9 человек:

- Заведующий -1;
- Заведующий хозяйством -1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель – 6;
- Учитель-дефектолог -1;
- Учитель – логопед -1.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12.2019 год

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1	Воспитатели	5	средне – специальное	первая
		1	высшее специальное	первая
2	Музыкальный руководитель	1	средне - специальное	первая
3	Учитель - дефектолог	1	высшее	первая
4	Учитель - логопед	1	высшее	первая

Стаж работы кадров



Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБДОУ «Детский сад №6» на 31.12.2019 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид курсов (квалификац., проблемные)	Название курсов	Документ об окончании	Кол-во часов	Год
1	Васильева Татьяна Николаевна	заведующий	квалификационные	1. «Мониторинг деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО».	1. ГБОУ ДПО «НИРО» Сертификат №142 от 23.05.2015г.	36	2015
			проблемные	2. «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	2. ГБОУ ДПО «НИРО» Сертификат №78 от 15.10.2016г.	36	2016
			Накопительные	3. «Менеджмент образовательной организации»	3. ОО «Гуманитарные проекты – XXI век». Диплом №474 от 04.04.2017г.	252	2017
				4. Современные	4. ГБОУ ДПО «НИРО» удостоверение №1827 от 23.03.2019г.	36	2019

				е коррекционно - педагогически е технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС			
2	Вершинина Наталья Николаевна	воспитатель	квалификационные	1. «Теоретические и методические основы развития ребёнка в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №2463 от 23.05.2008г	108	2008
			квалификационные	2. «Современные подходы к планированию воспитательно- образовательного процесса в ДОУ».	ГБОУ ДПО «НИРО» Сертификат №1139 от 19.05.2011г	18	2011
			квалификационные	3. «Образовательная деятельность «Здоровье» в условиях ДОО».	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №13372 от 25.10.2014г. ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №3550 от 20.11.2015г.	72	2014
			квалификационные	4. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №23692 от 26.10.2018 г.	108	2015
						72	2018

				5. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»			
3	Дудичева Елена Александровна	музыкальный руководитель	квалификационные	1. «Теория и методика музыкального воспитания»	«НИРО». Удостоверение №1881 от 01.12.2007г.	144	2007
			квалификационные	2. «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №7222 от 19.12.2015г	72	2015
				3. «Современные коррекционные педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №27483 от 16.11.2018 г.	72	2018
4	Емельянова Ирина Александровна	воспитатель	квалификационные	1. «Теоретические и методические основы развития ребёнка в образовательном пространстве дошкольного учреждения».	ГОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №16 от 02.02.2011г	108	2011
			квалификационные	2. «Актуальные проблемы дошкольного	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №1911 от 16.10.2015г.	108	2015
			квалификационные	«Актуальные проблемы дошкольного	ГБОУ ДПО «НИРО»	72	2017

			квалификационные	образования в условиях введения ФГОС ДО». 3. «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 4. «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»	Удостоверение №10337 от 09.06.2017г. ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №27484 от 16.11.2018 г.	72	2018
			квалификационные	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»	Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №219 от 17.12.2018г.	32	2018
				5. «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности» 6. Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательной организации	ГБОУ ДПО «НИРО» 24.10.2019г	16	2019
5	Кирсанова Наталья Васильевна	воспитатель	квалификационные	1.«Образовательная деятельность	ГБОУ ДПО «НИРО» Удосто-верение	72	2013

	а		квалификационные	«Здоровье» в условиях ДОУ».	№11814 от 27.04.2013г. ГБОУ ДПО «НИРО»	108	2015
			квалификационные	2. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».	Удостоверение №1917 от 16.10.2015г. ГБОУ ДПО «НИРО»	72	2017
			квалификационные	3. «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение №16684 от 08.12.2017г. ГБОУ ДПО «НИРО»	72	2018
			квалификационные	4. «Современные коррекционные педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»	Удостоверение №27489 от 16.11.2018 г. Учебно-методический центр «Сити Медиа»	32	2018
				5. «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»	Удостоверение №221 от 17.12.2018г.		
6	Мушина Людмила Александровна	воспитатель	проблемные	1. «Организация физкультурно-оздоровительной работы на основе	«НИРО». Справка №145 от 23.04.2003г.	18	2003

			квалификационные	индивидуальный о-дифференцированный подход к детям».	Центр ПСВ и СПО ГОУ ВПО «НГПУ». Свидетельство №771 от 22.04.2010г.	144	2012
			квалификационные	2. «Особенности коррекционной работы с детьми дошкольного возраста».	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №13502 от 17.10.2014г.	108	2014
			квалификационные	3. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №12950 от 06.10.2017г.	72	2017
			квалификационные	4. «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №220 от 17.12.2018г.	32	2018
				5. «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»			
7	Корсакова Ирина Валерьевна	учитель-логопед	квалификационные	1. «Актуальные проблемы развития речи ребёнка в ДОУ»	«НИРО». Справка №515 от 13.05.2004г.	144	2004
			квалификационные	2. «Логопедия».	«НИРО». Удостоверение №31 от 11.06.2008г.	72	2008

			квалификационные		ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №2641 от 02.06.2012г.	144	2012
			квалификационные	3. «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии»	ГБОУ ДПО «НИРО» Свидетельство №2253 от 20.10.2012г.	72	2012
			квалификационные	4. «Логопедия»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №4331 от 28.11.2015г.	72	2015
			квалификационные	5. «Современные подходы к коррекции нарушений развития дошкольников в свете ФГОС и ФГОС ОВЗ»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №23113 от 22.06.2018г.	72	2018
			квалификационные	6. «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»	Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №213 от 17.12.2018г.	32	2018
				7. «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»			

8	Малинина Галина Александровна	учитель-дефектолог	квалификационные	1. «Методы диагностики психофизического развития детей».	ГБОУ ДПО «НИРО». Сертификат №180 от 16.10.2010г.	36	2010
			квалификационные	2. Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ	ГБОУ ДПО «НИРО». Сертификат №540 от 03.03.2012г.	36	2012
			квалификационные	в соответствии с ФГТ».	ПУ «Первое сентября»	108	2015
			квалификационные	3. «Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология)	Удостоверение №ЕД-А-312501/206-825-109 от 30.08.2015г	72	2015
			квалификационные	4. «Современные подходы к коррекции нарушений развития дошкольников в свете ФГОС и ФГОС ОВЗ»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №4338 от 28.11.2015г.	108	2016
			квалификационные	5. «Организация и содержание работы логопеда – дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования». Удостоверение №001214 от 30.01.2016г.	72	2018
			квалификационные	6. «Современные коррекционные педагогические технологии в	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №23121 от 22.06.2018г.	32	2018
					Учебно-методический центр «Сити Медиа»		

				работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 7. «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»	Удостоверение №218 от 17.12.2018г.		
9	Тимичева Татьяна Михайловна	воспитатель	квалификационные	1.Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	ГБОУ ДПО «НИРО» Диплом №001214 от 20.06.2015г.	504	2015
			квалификационные	2. «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №23692 от 26.10.2018 г.	72	2018
10	Швецова Ирина Сергеевна	воспитатель	квалификационные	1. «Теоретические и методические основы развития ребёнка в образовательном пространстве дошкольного учреждения (ФГТ и ФГОС).	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №3595 от 16.10.2013г.	108	2013
			квалификационные	2. «Актуальные	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №3595 от 20.11.2015г.	108	2015
			квалификационные	«Актуальные	ГБОУ ДПО	72	2018

			ционные	проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 3. «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«НИРО» Удостоверение №21844 от 25.05.2018г.		
--	--	--	---------	--	--	--	--

За период с 01.01.2019г по 31.12.2019г курсы повышения квалификации прошли все педагоги по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», а также все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», заведующий прошла обучение в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО » в объеме 72 часа., 1 воспитатель – курсы по бережливым технологиям.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №6» в 2019 году укомплектован педагогическими кадрами полностью, вакансии отсутствуют. В течение года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещали районные методобъединения, приобретали методическую литературу, знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

В дальнейшем необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их профессиональной компетенции и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися, а также активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к программе дошкольного образования учреждение полностью укомплектовано перечнем учебных изданий, в каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 принтером, 1 –интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение учреждения включает: ноутбуки в каждой группе, интерактивные доски в 2-х группах и в музыкальном зале.

Вывод:

Учебно-методическая и художественная литература подобрана с учетом ООП МБДОУ «Детский сад №6». Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - нет.

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала - нет.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты -3,
- кабинет заведующего -1.
- методический кабинет -1,
- музыкальный зал -1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет - 1,
- процедурный кабинет -1,
- кабинет учителя- логопеда -1,
- кабинет учителя – дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году был проведен ремонт полов 2-х прогулочных веранд, оборудована доступная среда при входе для детей с ОВЗ. Силами работников учреждения проведен декоративный ремонт игрового и физкультурного оборудования на прогулочных участках.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках. Для каждой возрастной группы имеется своя игровая площадка. Участок освещен, игровые площадки оснащены верандами, малыми формами. На территории разбит фруктовый сад, имеются цветники, огород.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2019 году.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма0
Групповые помещения	1.Игровой материал	33800.00
	2.Методическое пособие	31000.00
	3.Канцтовары	13000.00
Музыкальный зал	1.Интерактивная панель	132000.00
Методический кабинет	1.Методическая литература	50000.00

Вывод:

Деятельность учреждения направлена на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения по взаимодействию детского сада, семьи и общественности. В 2019 году коллектив продолжит работу по насыщению предметно-развивающей среды. Пополнять предметно-развивающую среду игровым материалом (покупным и изготовленным своими руками) в соответствии образовательных областей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. Пропуск по заболеваемости одним ребенком - 11 дней. 83% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники детсада успешно участвовали в районных конкурсах:

- в конкурсе детского рисунка на асфальте «Путешествие в лето»;
- в городском конкурсе чтецов, проводимом ПАО «ЗМЗ»;
- конкурсах, проводимых Городецкой епархией.

В период с 07.10. по 11.10.2019г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании участвовали 24 семьи (из 29). Получены следующие результаты:

- 85 % положительно оценивают работу учреждения;
- 90 % положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников;
- 89 % удовлетворены качеством воспитания и обучения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

приоритетные задачи:

- обеспечение результативного повышения профессиональной компетенции коллектива;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности учреждения.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию на 31.12.2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел./39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 чел./61%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	9 чел./90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./
1.9.1	До 5 лет	-0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	8/1

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	–
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	–
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность учреждения организована в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован квалифицированными педагогами и иными работниками, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.