

Согласовано
на педагогическом совете
от 25.03.2021 г. №3



Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №6»
Е.С. Буракова
Приказ № 95 23.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6»
за 2020 год**

г.Заволжье
2021 год

Содержание:

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть.

МБДОУ «Детский сад №6» функционирует с 08.09.1953 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6».

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Буракова Евгения Сергеевна.

Учредитель и собственник имущества: Учредителем и собственником имущества является Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес: 6065200, Нижегородская обл. Городецкий р-н, г. Заволжье, ул. Графтио, д.3.

Расположен в центральном районе города Заволжье.

Транспортное сообщение: автобусом № 101, 5, 125, 115, 26, 2 до остановки «Рынок».

Юридический адрес: 6065200, Нижегородская обл. Городецкий р-н, г. Заволжье, ул. Графтио, д.3.

Телефон/факс: 8(83161)7-77-57.

Адрес электронной почты: ladybird.tata@yandex.ru.

Режим работы МБДОУ: ежедневно с 6.30 до 18.30. Суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни.

Лицензия на образовательную деятельность (Серия 52101 № 0003708 Регистрационный номер № 417 от 31.03.2016 г. Срок действия лицензии – «бессрочно»).

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом. Владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Историческая справка.

Детский сад введен в строй в 1953 году. Проектная мощность учреждения 35 мест. Первоначально учреждение создано как детский сад № 6 строительного-монтажного треста №6 «Горьковгэсстрой», в 1992г. было передано в муниципальную собственность на баланс ГОРОНО.

В июле 2003 года прошел аккредитацию и получил статус «муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6», с 09 июня 2011 года учреждение приобрело статус «бюджетное». В настоящее время на основании Постановления главы администрации Городецкого муниципального района от 04.09.2015г «Об изменении наименований дошкольных образовательных учреждений» изменено наименование на МБДОУ «Детский сад №6»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, силами коллектива ДОУ организован фруктовый сад.

Приём детей осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения. При зачислении ребенка между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор. Приём, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Численность и состав воспитанников: 26.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В текущем учебном году в учреждении функционировало 3 группы (по состоянию на 31.12.2020г.):

- компенсирующая группа №1 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 2 до 7 лет) – 8 чел.;
- компенсирующая группа №2 (для детей с легкой степенью умственной отсталости от 2 до 7 лет) – 7 чел.;
- группа общеразвивающей направленности №3 – (разновозрастная от 2 до 7 лет) – 11 чел.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ООП ДО, разрабатываемой им самостоятельно.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии для детей с общим недоразвитием речи, нарушениями опорно-

двигательного аппарата в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Зачисление детей с легкой степенью умственной отсталости и нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристика семей по составу.

Состав	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	84,6 %
Неполная с матерью	2	7,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	7	29,1%
два ребенка	10	41,6%
три ребенка и более	7	29,1%

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 52101 № 0003708 Регистрационный номер № 417 от 31.03.2016 г. Срок действия лицензии – «бессрочно»).

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав МБДОУ.
2. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6».
3. Адаптированные основные образовательные программы для компенсирующих групп.
4. Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №6».
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Порядок оформления и возникновения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями).
7. Положение о языках МБДОУ «Детский сад №6».
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ.
9. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ.
10. Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №6».

Для достижения указанной цели ДОО осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми;
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Основной предмет деятельности МБДОУ: реализация Основной образовательной программы. В период с 1 января 2020 г по 31 декабря 2020 г. перед коллективом стояла задача «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности». Для решения данной задачи годового плана

был проведен ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены консультации «Каплетерапия в развитии мелкой моторики у старших дошкольников», «Использование подвижных игр в коррекции речи детей», «Охрана жизни и здоровья детей на прогулках», «Игры и упражнения с песком в коррекции речи детей с ОВЗ».

С целью обмена опытом работы были проведены открытые просмотры по речевому развитию. Коллективные просмотры занятий дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приемами работы с обучающимися в процессе образовательной деятельности.

Педагогический совет «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников» позволил выделить ошибки при организации взаимодействия педагога с детьми для речевого развития, обсудить их. В ходе обсуждения даны руководителем, логопедом и дефектологом даны рекомендации по проведению занятий по развитию речи.

Большое внимание в течение года уделялось работе с семьей. В период пандемии в каждой группе были проведены онлайн-собрания для родителей: «Обязанности дошкольника дома», «Здоровье детей в наших руках», «В труде воспитывается воля». Родители оценили новую форму проведения родительских собраний. Были организованы конкурсы-выставки «Новогодняя сказка», домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми. Информационные стенды и уголки для родителей постоянно пополнялись новой информацией. Вся необходимая информация, связанная с воспитанием, обучением детей размещалась на сайте детского сада. Проводились консультации как в группах, так и от специалистов родители получали много полезной информации: «Влияние музыки на готовность детей к школе», «Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ» и т.д.

С целью укрепления здоровья детей, поддержки иммунитета и укрепления детско-родительских отношений в детском саду была организована новая форма работы – маршрут выходного дня. Дети с ОВЗ и их родители, в сопровождении воспитателей и сотрудников детского сада еженедельно по воскресеньям посещают бассейн. Родители и дети в восторге от такой формы работы. В декабре 2020 года ко Дню инвалидов в детском саду для родителей было организовано мероприятие с соблюдением всех мер по профилактике инфекционных заболеваний – игра «Интуиция» с музыкальным сопровождением.

На сайте детского сада произошли структурные изменения, появилась вкладка «Дистанционный детский сад». С ее помощью родители вместе с детьми могли заниматься онлайн. Каждый день педагоги готовили для них задания, публиковали темы и содержание занятий с учетом образовательной программы.

Изменилось содержание развивающей предметно-развивающей среды. Среда групп пополнилась разнообразными тематическими играми и пособиями, особенно в группах для детей с ОВЗ. В группах была проведена перестановка мебели с учетом ФГОС ДО. Много игрушек, пособий закуплено для групп за счет средств областной субвенции, спонсорской помощи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В этом году в методическом кабинете проведен косметический ремонт, приобретены рабочие столы для музыкального руководителя и педагога-тьютора, также приобретен ноутбук и цветной принтер, имеется доступ к сети Интернет. Также доступ к Интернет-ресурсам имеется в каждой группе.

В летнюю оздоровительную работу решались следующие задачи:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
2. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
3. осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Когда дети утомлялись проводились мероприятия по релаксации и отдыху воспитанников. Благодаря специальной расслабляющей музыке дети отдыхали и набирались сил.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Музыкальным руководителем проводились утренние развлечения и музыкальные гимнастики. В ходе этих мероприятий дети знакомились с различными музыкальными инструментами и даже имели возможность послушать их.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ. Были заменены бордюры на участках.

Родители принимали участие в оформлении газет о летнем отдыхе детей.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком.

В летний период соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Оценка уровня коррекционной работы.

Коррекционная деятельность в Учреждении представлена работой с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой степенью умственной отсталости. С этой целью в МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с 2 до 7 лет: 1-я - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2-я – для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога соответствуют современным требованиям, оснащены современной корпусной мебелью и необходимыми дидактическими пособиями, и материалами. В группах также имеются дидактические материалы и игрушки, методически грамотно оборудованы речевые и коррекционно-развивающие миницентры. Предметно-развивающая среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка с ОВЗ, дает возможность перемещаться по всему пространству, иметь свободный доступ ко всем миницентрам развивающей среды.

Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ строится на базе адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной коллективом ДОУ, рабочих программ специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие осуществляется через проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Коррекционно-развивающая работа специалистов ведется в тесном взаимодействии всех участников коррекционно-педагогического процесса: воспитателей, музыкального руководителя.

Разделение детей на подгруппы и распределение учебной нагрузки происходит на основании медицинского заключения, с учетом рекомендаций ТПМПК.

В течение года проводятся консультации и практикумы по запросам воспитателей. Предусмотрено присутствие воспитателей на занятиях учителя-логопеда и учителя-дефектолога с целью дальнейшего закрепления пройденного материала и сформированных речевых и речемыслительных навыков детей.

Дети также были включены в подгрупповые коррекционные занятия с целью обучения выразительным движениям; коррекции поведения с помощью ролевых игр, снижения эмоционального напряжения; тренировки психомоторных функций; повышению самооценки; снятию тревожности.

Ведется журнал координации и связи учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями, в котором регулярно даются задания и упражнения для ежедневных занятий воспитателей с детьми. Предусмотрен учет проводимых мероприятий.

С музыкальным руководителем проводится обсуждение сценариев утренников, и распределение речевого материала к ним согласно возрасту, физическим и речевым возможностям детей.

С целью повышения эффективности и качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ специалисты используют нетрадиционные методы и приемы. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного возраста. Широкое распространение получили такие нетрадиционные методы коррекционного воздействия как: песко, изо, музыка, театротерапия, релаксация, самомассаж, дыхательная гимнастика и др.

Работал консультационный центр.

Специалисты ДОО продолжают повышать профессиональный уровень посредством активного участия в рамках сетевого сообщества групп компенсирующей направленности и РМО учителей-логопедов (учителей-дефектологов) МБДОУ Городецкого муниципального района.

В 2020 году воспитатели групп компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ по ФГОС. Инклюзивное образование».

Эффективность коррекционно-педагогического воздействия напрямую зависит от того, насколько четко и правильно организованного сотрудничества педагогов и родителей, насколько грамотно специалисты оказывают консультативно-методическую поддержку семей в организации воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Поэтому, следует продолжать:

- организацию взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- привлечение медицинских специалистов к участию в родительских собраниях (педиатр, невропатолог).

Результатом такого взаимодействия специалистов, педагогов ДОО и семьи является социальная адаптация детей с ОВЗ и формирование у них предпосылок учебной деятельности. И, как следствие, успешная интеграция их в общеобразовательную школу.

Данные мониторинга коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за текущий год по группам компенсирующей направленности представлены в таблицах и диаграммах.

Мониторинг коррекции и нормализации речевой деятельности детей групп компенсирующей направленности

Речевая деятельность	начало года	конец года
Фонематический слух	1,6	2,1
Звукопроизношение	1,6	1,8
Слоговая структура слова	1,6	1,8
Словарь	1,7	1,9
Грамматический строй речи	1,6	1,7
Словообразование, словоизменение	1,2	1,7
Связная речь	1,7	1,8
Графомоторные навыки	1,4	1,9

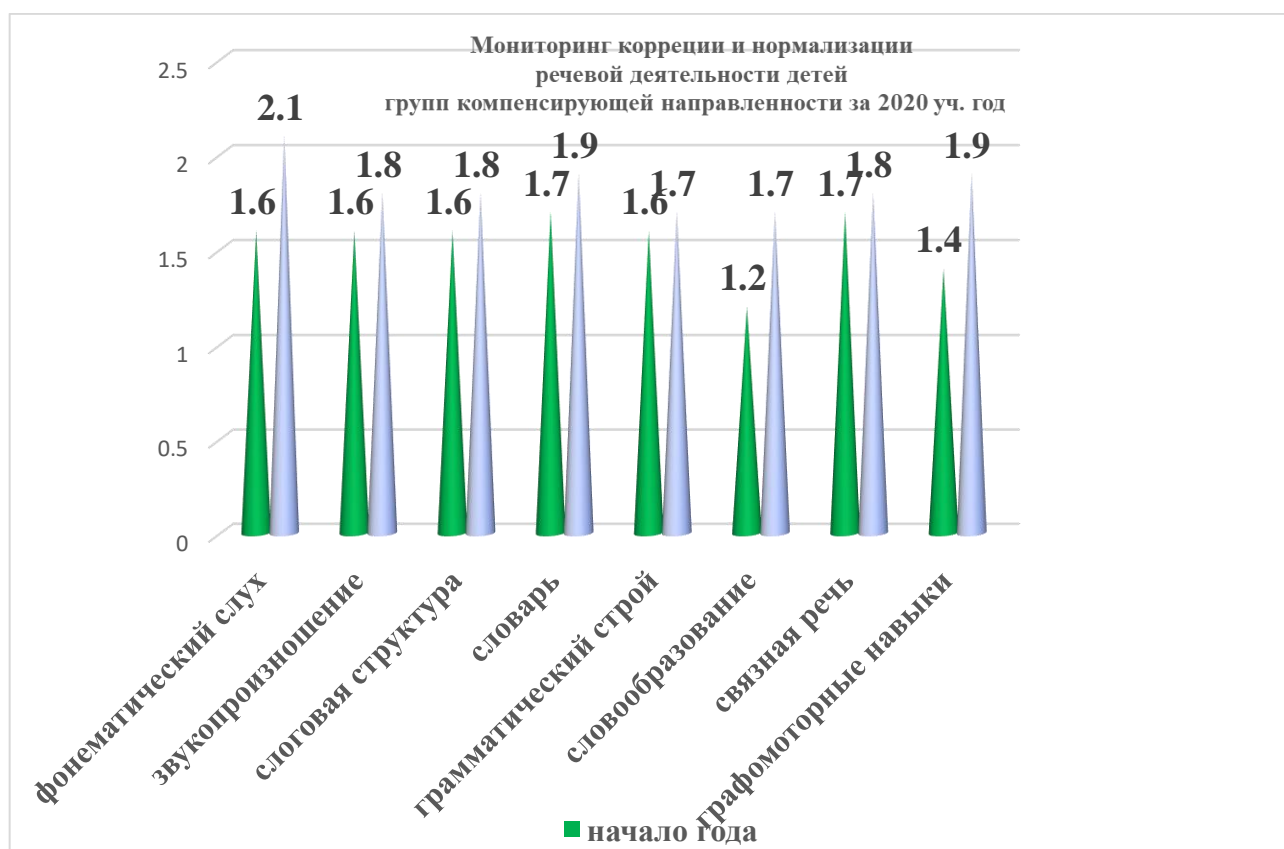
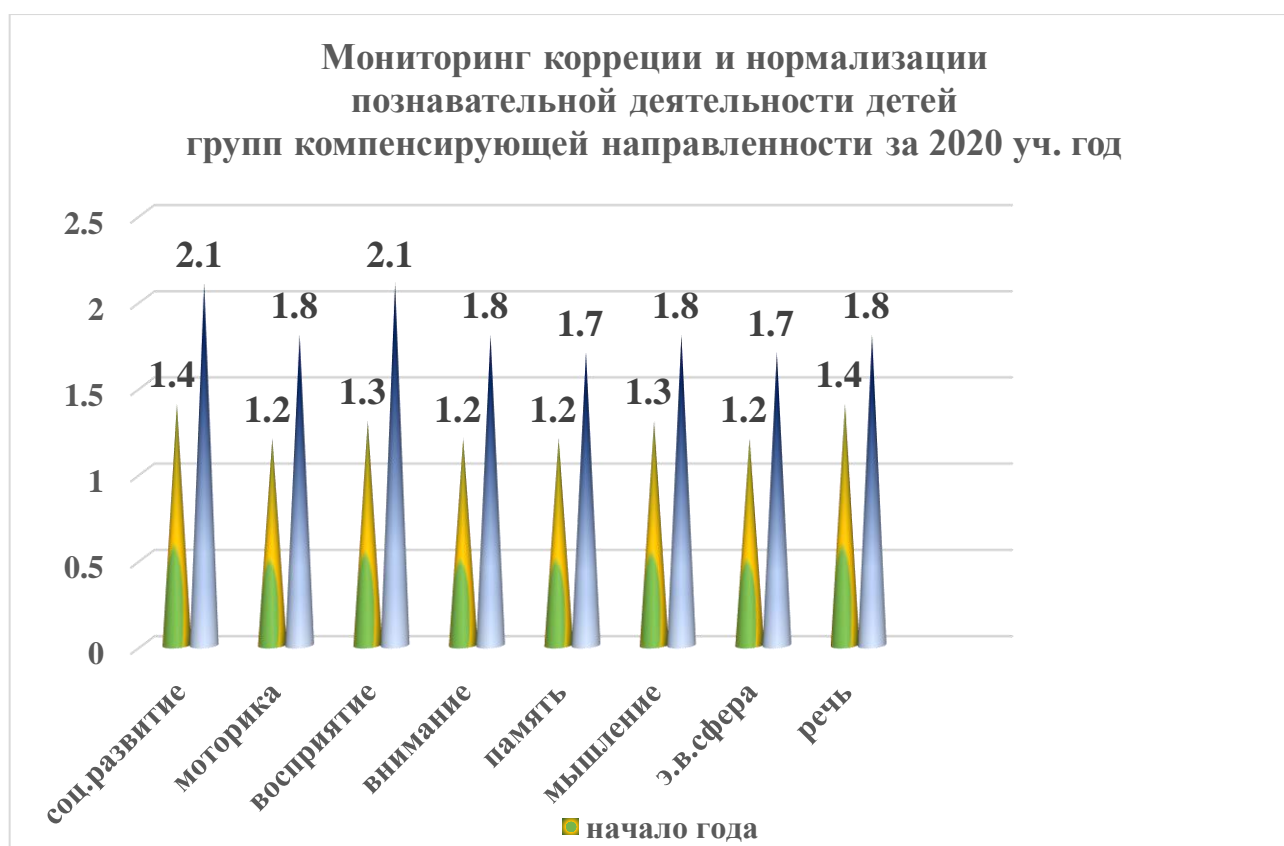


Таблица №5

Мониторинг коррекции и нормализации познавательной деятельности детей групп компенсирующей направленности за 2020 год

Познавательная деятельность	начало года	конец года
Соц. развитие	1,4	2,1
Моторика	1,2	1,8
Восприятие	1,3	2,1
Внимание	1,2	1,8
Память	1,2	1,7
Мышление	1,3	1,8

Эмоционально-волевая сфера	1,2	1,7
Речь	1,4	1,8



Вывод: По результатам мониторинга и отчетов специалистов у 75% воспитанников с ОВЗ прослеживается положительная динамика в освоении коррекционно-развивающей программы, развитии речевой деятельности и формировании речемыслительных навыков.

Что позволяет признать уровень оказания логопедической и коррекционно - развивающей помощи детям с ОВЗ в МБДОУ удовлетворительным.

Оценка уровня развития достижений детей по образовательным областям в рамках освоения образовательной программы.

На основании педагогического анализа освоения детьми ООП, можно отметить, результаты достижений личностного развития воспитанников в различных областях образовательной программы:

Таблица №6

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №1 за 2020 г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	1,5	2,2
Речевое развитие	1,4	2,3
Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,4
Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,2
Физическое развитие	1,8	2,2

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №2 за 2020г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2,6	3,2
Речевое развитие	2,7	3,4
Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,2
Социально-коммуникативное развитие	2,9	3,7
Физическое развитие	2,8	3,2

Мониторинг усвоения образовательных областей детьми группы общеразвивающей направленности №3 за 2020г.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	3,2	3,6
Речевое развитие	3,0	3,5
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,5
Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,2
Физическое развитие	2,7	3,1

Таким образом, организация управленческой и воспитательно-образовательной деятельности ДОО обеспечила выполнение в прошедшем учебном году всех поставленных перед педагогическим коллективом задач. Анализ реализации плана за отчетный период позволил определить доминантные позиции успешности деятельности коллектива.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и на основании Устава. Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №6»;
- Должностные инструкции МБДОУ «Детский сад №6»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №6»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №6»;
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №6»;
- Режим дня МБДОУ «Детский сад №6»;
- Расписание занятий МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о приеме обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положение об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад №6»;

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

В течении учебного года были проведены заседания Общего собрания по темам:

- О благоустройстве ДОО;
- Об организации питания сотрудников;
- Об ознакомлении с Положением об оплате труда в связи с изменениями по увеличению оплаты труда;
- О плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ;
- О подготовке к летней оздоровительной работе;
- О подготовке к новому учебному году;
- Ознакомление с новыми нормативными документами;
- О повышении правовой грамотности работников ДОО и др.
- Об ознакомлении с Кодексом профессиональной этики педагога.

Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно – пространственной среды в ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На педагогическом совете обсуждались и были приняты Локальные акты организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО.

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся (по данному представителю от группы) и представитель администрации учреждения. На Совете родителей обсуждались вопросы организации совместных творческих выставок, участие в районных и других конкурсах.

Вывод: в ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений, обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества (организация дистанционного образования, совместных конкурсов, консультаций, взаимодействие через социальные сети и т.д.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной и адаптированными программами, реализуемыми учреждением, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программы обеспечивают достижение обучающимися ДОО готовности к школе с учетом психофизических особенностей и возможностей детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является Карта индивидуального развития воспитанников, которая отражает результаты освоения обучающимися Основной образовательной и адаптированной программ, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Полученный материал дают информацию об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Карта индивидуального учета освоения программ дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы и адаптированных программ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности,

познавательных интересов детей, созданию предметно-поисковой ситуации и обогащению предметно-развивающей среды.

Освоение образовательных программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году:

- с 1 января 2020 г по 10 января – новогодние каникулы;
- с 09 января 2020 г по 31 мая – учебный период;
- с 1 июня 2020 г по 31 августа – летние каникулы;
- с 01 сентября 2020 г по 31 декабря – учебный период.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» является нормативным актом. Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультминутки. Работа по физическому здоровью проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре в зале имеется необходимое оборудование, в группах находятся спортивные уголки. Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не менее 40% от общего объема. Обе части являются взаимодополняющими.

Для воспитанников в отчетный период (01.01.2020 г по 31.12.2020 г) были проведены следующие праздники:

- День Защитника Отечества;
- Масленица;
- Международный день 8 Марта;
- День защиты детей;
- Праздник 1 сентября;
- Праздник Осени;
- Развлечение «Загадки с овощной грядки»;
- Кукольный театр «Репка»;
- Концертный вечер ко Дню инвалидов;
- Новогодние праздники.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В учреждении создаются необходимые условия для организации учебного процесса. Организация управленческой и воспитательно-образовательной деятельности ДООУ обеспечила выполнение в прошедшем учебном году всех поставленных перед педагогическим коллективом задач. Анализ реализации плана за отчетный период позволил определить доминантные позиции успешности деятельности коллектива.

1.5. Оценка востребованности выпускников в 2020 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» выпустил в школу в 2020 году 7 воспитанников.

Школы	Количество выпускников
В общеобразовательные школы	7
В коррекционную школу VI вида	-
В коррекционную школу VIII вида	-

**Мониторинг выпускников групп
МБДОУ «Детский сад №6»**

	2018г	2019 г	2020 г
Количество выпущенных детей	7	9	7



	2018 г	2019 г	2020 г
В общеобразовательные школы	5	6	7



	2018 г	2019 г	2020 г
В коррекционные школы II, V, VI, VII вида	1	1	-



	2018 г	2019 г	2020 г
В коррекционную школу VIII вида	1	2	-

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Качество кадрового обеспечения на 2020 год.

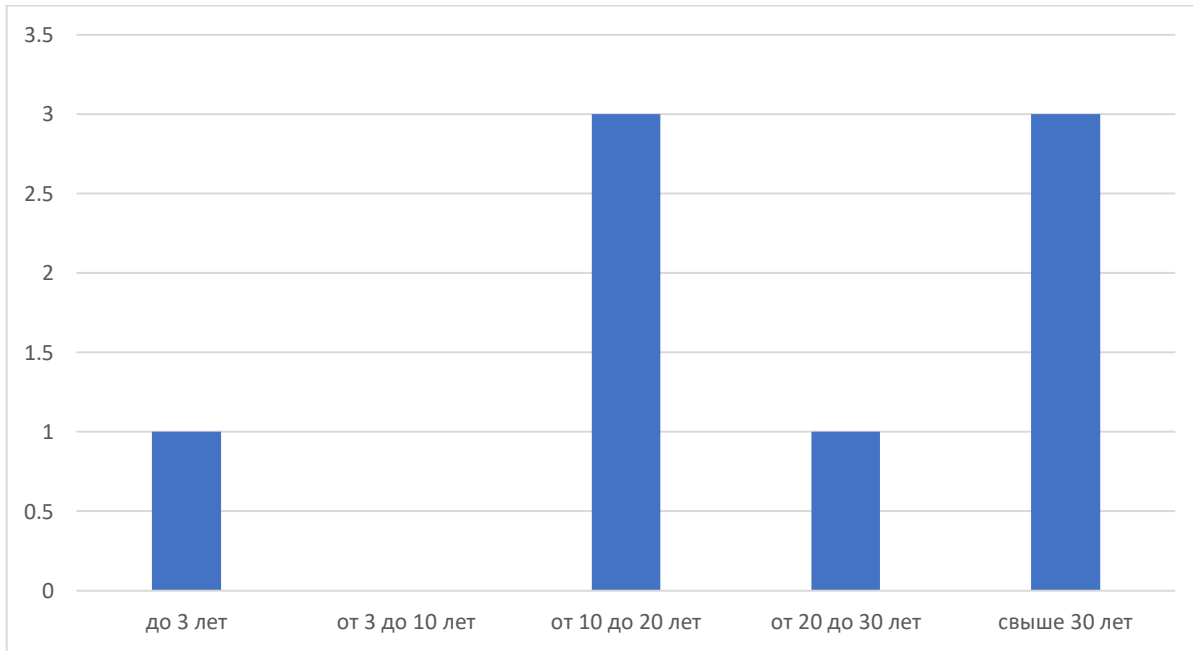
Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатного расписания. Штатное расписание на 18 человек, из них педагогические кадры - 9 человек:

- Заведующий -1;
- Заведующий хозяйством -1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель – 6;
- Учитель-дефектолог -1;
- Учитель – логопед -1.
- Педагог-тьютор – 1.

**Сведения о персональном составе педагогических работников
на 31.12.2020 год**

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1	Воспитатели	4	средне – специальное	первая
		2	высшее специальное	Первая и высшая
2	Музыкальный руководитель	1	средне - специальное	первая
3	Учитель - дефектолог	1	высшее	первая

4	Учитель - логопед	1	высшее	первая
5	Педагог-тьютор	1	высшее	-



**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами
МБДОУ «Детский сад №6»
на 31.12.2020 года**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид курсов (квалификац., проблемные)	Название курсов	Документ об окончании	Кол-во часов	Год
1	Буракова Евгения Сергеевна	заведующий	Квалификационные	«Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	АНО ДПО «Академия новой экономики» Удостоверение АА 00128	120	2020
			проблемные	«Оказание первой помощи пострадавшим»	АНП «Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №20-МП-018-097	10	2020
2	Вершина Наталья	воспитатель	квалификационные	«Актуальные проблемы дошкольного	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение	72	2018

	Николаев на			образования в условиях реализации ФГОС ДО»	е №23692 от 26.10.2018 г.		
			проблемн ые	«Оказание первой помощи пострадавшим »	АНП «Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №19-МП-031- 040	10	201 9
			проблемн ые	«Оказание первой помощи пострадавшим »	АНП «Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №20-МП-018- 099	10	202 0
			квалифик ационные	«Образование детей с ограниченным и возможностям и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	ООО «ЦНОИ» Удостоверени е №78/62-15	72	202 0
3	Дудичева Елена Александр овна	музыкаль -ный руково- дитель	квалифик а ционные	«Современны е коррекционно - педагогически е технологии в работе с дошкольника ми с ОВЗ в свете	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверени е №27483 от 16.11.2018 г.	72	201 8
						10	

			Проблемные	требований ФГОС ДО»	АНП «Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №19-МП-031-041	72	2019
			проблемные	«Оказание первой помощи детям»	ООО «ЦНОЙ» Удостоверение №78/66-140		2020
				«Оказание первой помощи в образовательной организации»			
4	Емельянова Ирина Александровна	воспитатель	квалификационные	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №27484 от 16.11.2018 г.	72	2018
			квалификационные	требований ФГОС ДО» «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»	Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №219 от 17.12.2018г. ГБОУ ДПО «НИРО» 24.10.2019г	32	2018
			квалификационные	«Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательн		16	2019
			Проблемные		АНП «Охрана труда Приволжского Федерального	10	2019

			проблемные	ой организации» «Оказание первой помощи детям» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Округа» Свидетельство №19-МП-031-042 ООО «ЦНОИ» Удостоверение №78/66-141	72	2020
5	Кирсанова Наталья Васильевна	воспитатель	квалификационные	«Современные коррекционные педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности» «Оказание первой помощи детям»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №27489 от 16.11.2018 г. Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №221 от 17.12.2018г. АНП ДПО «Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №19-МП-031-043 АНП ДПО	72 32 10 10	2018 2018 2019 202

			ые		«Охрана труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №20-МП-018-101		0
6	Красникова Татьяна Викторовна	воспитатель	Квалификационные	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение №27 0391261	72	2019
			Квалификационные	«Образование детей с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	ООО «ЦНОЙ» Удостоверение № 78/62-40	72	2020
			Проблемные	.	НПО ПрофЭкспорт Софт Удостоверение №6025487	72	2020
			проблемные	«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».	АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа».	10	2020
				«Оказание первой помощи пострадавшим».			

7	Мухина Людмила Александровна	воспитатель	проблемные	«Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности»	Учебно-методический центр «Сити Медиа» Удостоверение №220 от 17.12.2018г.	32	2018
			Проблемные	«Оказание первой помощи детям».	АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №19-МП-031-045	10	2019
			Квалификационные	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГО ДО».	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение №27 0413264	72	2020
			Проблемные	«Оказание первой помощи в образовательной организации».	ООО «ЦНОЙ» Удостоверение № 78/66-157	72	2020
			Квалификационные	«Образование детей с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	ООО «ЦНОЙ» Удостоверение №78/62-54	72	2020

8	Корсаков а Ирина Валерьев на	учитель- логопед	квалифика ционные	«Современны е коррекционно - педагогически е технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» «Применение интерактивног о оборудования в педагогическо й и воспитательно й деятельности»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверени е №23113 от 22.06.2018г. Учебно- методический центр «Сити Медиа» Удостоверени е №213 от 17.12.2018г.	72 32	201 8 201 8
9	Малинин а Галина Александр овна	учитель- дефектолог	квалифика ционные	«Современны е коррекционно - педагогически е технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» «Применение интерактивног о оборудования в педагогическо й и воспитательно й деятельности»	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверени е №23121 от 22.06.2018г. Учебно- методический центр «Сити Медиа» Удостовере ние №218 от 17.12.2018г. АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального	72 32 10	201 8 201 8 201 9

			Проблемные	«Оказание первой помощи детям»	Округа» Свидетельство №19-МП-031-044	10	2020
			квалификационные	«Оказание первой помощи детям»	АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа» Свидетельство №20-МП-018-098	144	2020
			квалификационные	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами и аутистического спектра (РАС).	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки и «Дефектология Проф» Удостоверение №000733	144	2020
				«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми».	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки и «Дефектология Проф» Удостоверение №000729		
10	Тимичева Татьяна Михайловна	воспитатель	квалификационные	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Оказание	ГБОУ ДПО «НИРО» Удостоверение №23692 от 26.10.2018 г.	72 10	2018

			Проблемные	первой помощи детям»	АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа». Свидетельство №19-МП-031-046	10	2019
			Проблемные	«Оказание первой помощи детям»	АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа». Свидетельство №20-МП-018-102	72	2020
			квалификационные	«Образование детей с ограниченными и возможностями и здоровья в условиях реализации ФГ*ОМ (инклюзивное образование)»	ООО «ЦНОИ» Удостоверение №78/62-85		2020

За период с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г курсы повышения квалификации по разной тематике прошли все педагоги и специалисты, а также все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». В ноябре-декабре все помощники воспитателей прошли курсовую подготовку по теме «Профессиональные компетенции и организация работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) в контексте ФГОС ДО».

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №6» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами полностью, вакансии отсутствуют. В течение года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещали районные методобъединения, приобретали методическую литературу, знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их профессиональной компетенции и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися, а также активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня. Организовывать работу по изучению и реализации новых образовательных программ и стандартов; по раскрытию творческого потенциала педагогов. Обеспечить овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность. Добиваться более высоких результатов в воспитании, обучении детей.

Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к программе дошкольного образования учреждение полностью укомплектовано перечнем учебных изданий, в каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал.

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки..

Постоянными являются такие, как “Передовой опыт– школа мастерства”, “Новинки педагогической литературы”, “Знакомим детей с природой”, “Аттестация педагогов”, “Материалы к смотрам–конкурсам”, “Знаменательные даты нашей страны” «Советы воспитателю», «Это интересно, прочти», «Узелки на память»; проблемные странички: «Твое мнение», «Читай, думай, спорь», «Очень Короткие Новости» («С улыбкой и всерьез», «Учимся вместе», «Советы мастеров» — и др. «Размышляем, вникаем, спорим», «Задание на дом», «Объявляется конкурс», «Спешите участвовать», «Спор-площадка приглашает», «Переменка», «Проверьте себя сами», «Методическая копилка», «Ситуация», «Информация», «Суперновинка!» — и т. д.

Рядом с методическим кабинетом располагается стенд с необходимой информацией по годовому плану.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Овощи», «Перелетные птицы».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком и цветным принтером для обеспечения более эффективной работы по реализации образовательной программы и для проведения сетевого сотрудничества наших педагогов с другими дошкольными учреждениями района.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 202- году пополнилось 1 принтером, 1 – ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение учреждения включает: ноутбуки в каждой группе, интерактивные доски в 2-х группах и в музыкальном зале; ноутбук в методическом кабинете.

Вывод:

Учебно-методическая и художественная литература подобрана с учетом ООП МБДОУ «Детский сад №6». Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - нет.

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала - да.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты -3,
- кабинет заведующего -1.

- методический кабинет -1,
- музыкальный зал -1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет - 1,
- процедурный кабинет -1,
- кабинет учителя- логопеда -1,
- кабинет учителя – дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году своими силами проведен ремонт в методическом кабинете, оборудован служебный туалет в помещении музыкального зала.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках. Для каждой возрастной группы имеется своя игровая площадка. Участок освещен, игровые площадки оснащены верандами, малыми формами. На территории разбит фруктовый сад, имеются цветники, огород.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)0
Групповые помещения	1.Игрушки и игровые пособия.	73000.00
	3.Канцтовары	31000.00
Музыкальный зал	1.Театральная ширма	20000.00
Методический кабинет	1.Ноутбук и цветной принтер 2.Методическая литература	115 000.00

Вывод:

Деятельность учреждения направлена на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения по взаимодействию детского сада, семьи и общественности. В 2020 году коллектив продолжит работу по насыщению предметно-развивающей среды. Пополнять предметно-развивающую среду игровым материалом (покупным и изготовленным своими руками) в соответствии образовательных областей.

1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. Пропуск по заболеваемости одним ребенком - 9 дней. 89% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники детсада успешно участвовали в районных конкурсах:

- в конкурсе детского рисунка на асфальте «Путешествие в лето»;
- в городском конкурсе чтецов, проводимом ПАО «ЗМЗ» - Волнухина София.
- конкурсах, проводимых Городецкой епархией.

-региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы» - Крылов Дима, Волнухина София, Карташова Олеся.

В период с 01.10 по 09.10.2020 г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании участвовали 20 семей (из 22). Получены следующие результаты:

- 89 % положительно оценивают работу учреждения;
- 93 % положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников;
- 93 % удовлетворены качеством воспитания и обучения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

приоритетные задачи:

- обеспечение результативного повышения профессиональной компетенции коллектива;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности учреждения.
- повышение результатов обучения и воспитания в ДОУ.

2.Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию на 31.12.2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	9 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90%
1.8.1	Высшая	1 чел./0%
1.8.2	Первая	8 чел./90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	–
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	–
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность учреждения организована в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован квалифицированными педагогами и иными работниками, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропиновано, пронумеровано
и скреплено печатью
листов. Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6»
Е.С. Буркова

