

**Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания**

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания		Оценка по показателю ( <i>Ri</i> )					
№пп	Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
		<b>I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО</b>					
$Ri I = Ri (1.1) + Ri (1.2) + Ri(1.3) + Ri (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri (1.8) + Ri(1.9)$							
9							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития			2			
1.2	Индивидуализация образования			2			
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности			2			
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности			2			
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)		1				
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей		1				
	Итого по разделу:	2,1					
<b>II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания</b>							
$Ri II = Ri (2.1) + Ri (2.2) + Ri(2.3)$							
3							
<b>Целевой раздел</b>							
2.1.		$Ri (2.1.1) + Ri (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri (2.1.4)$					
4							

2.1.1	Пояснительная записка				3		
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				3		
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$\frac{Ri\ 2.1.3. = Ri(2.1.3.1.) + Ri (2.1.3.2.) + Ri(2.1.3.3.) + Ri (2.1.3.4.) + Ri (2.1.3.5.)}{5}$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации		1				
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО		1				
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)		1				
2.1.3.4.	Социокультурный контекст		1				
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО		1				
2.1.4.	Планируемые результаты	$\frac{Ri (2.1.4.1) + Ri (2.1.4.2)}{2}$					
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста				3		
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				3		
Итого		2,8					
2.2.	<b>Содержательный раздел</b>						
		$\frac{Ri (2.2.1) + Ri (2.2.2.) + Ri(2.2.3.)}{3}$					
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$\frac{Ri (2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri (2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1.6.)}{6}$					
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания				3		
2.2.1.2	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		

2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания				3		
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания				3		
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания				3		
<b>Итого</b>		3,0					
<b>2.3</b>	<b>Организационный раздел</b>						
	<u><math>Ri(2.3.1.) + Ri(2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri(2.3.4) + Ri(2.3.5) + Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)</math></u>						
	7						
<b>2.3.1</b>	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания						
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО			2			
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды				3		
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса		1				
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания			2			
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей		1				
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы				3		
	<b>Итого</b>	2,1					
<b>III. Виды детской деятельности</b>							

	<u><math>Ri III = Ri (3.1) + Ri (3.2) + Ri(3.3) + Ri (3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9)</math></u>					
	9					
3.1.	<b>Игровая</b>	<u><math>Ri (3.1.1) + Ri (3.1.2) + Ri(3.1.3)</math></u>				
		3				
3.1.1.	Сюжетно ролевая		1			
3.1.2.	Игра с правилами		1			
3.1.3.	Другие виды игр		1			
3.2.	Коммуникативная		1			
3.3.	Познавательно-исследовательская		1			
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора		1			
3.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		1			
3.6	Конструирование из различных материалов		1			
3.7	Изобразительная		1			
3.8	Музыкальная		1			
3.9	Двигательная		1			
Итого			1,0			
	<b>IV.Оформление программы</b>					
	<u><math>Ri IV = Ri (4.1) + Ri (4.2) + Ri(4.3) + Ri (4.4)</math></u>					
	4					
4.1.	Наличие оглавления				3	
4.2.	Наличие краткой презентации		1			
4.3.	Правильность оформления ссылок		1			
4.4	Качество оформления документа программы воспитания				3	
Итого			2,0			