Отчет о самооценке педагогов ДОО

№	Показатели	Красн	Щер	Кирса	Антон	Верш	Гафин	Степано	Саунин	Щербак	Дудиче	Красни
		ико	ба	нова	ОВС	ини	а	ва	аН.А.	ова	ва	красни
		ва	ко	Н.В	кая	на	M.A.	Ю.А.	411.71.	Л.Д.	E.A.	T.B.
		T.B.	ва		A.A.	Н.Н				(ФИЗ		(тьюто
			Л.							O)		p)
			Д									
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	2
	деятельности»											
1.2	Показатель «Понимание ребенка.	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2
	Наблюдение и документирование процессов											
	развития»											
Итог	о по области качества:	2	3	1.5	1	1,5	1	2	2	3	2	2
2.1	Показатель «Основная образовательная	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1
	программа ДО» (включая Рабочую											
	программу воспитания)											
2.2	Показатель «Адаптированная основная	2	2	2	0	2	1	3	3	2	2	2
	образовательная программа ДО для детей с											
	OB3»											
2.3	Показатель «Образовательные программы	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2
	ДОО»											
2.4	Показатель «Адаптированные	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2
	образовательные программы ДОО»											
Итог	о по области качества:	1,75	2,5	1,75	0,75	1,75	1,5	2,25	2,25	2,25	2	1,75
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
3.2	Показатель «Социальное развитие»	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
	способностей и активности»											
3.4	Показатель «Формирование основ	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	безопасного поведения»											
3.5	Показатель «Развитие познавательных	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2
	интересов, любознательности и активности»											
3.6	Показатель «Развитие воображения и	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2
	творческой активности»											

3.7	Показатель «Формирование математических	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	представлений»											

3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2
3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»	2	3	2	1	2	1	4	4	3	3	2
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	2	3	1	1	1	2	2	2	1	0	2
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2
3.21	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2

3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2
Итог	о по области качества:	1,9	2,4	2,1	1,5	2,1	1,9	2,3	2,3	2,2	1,9	1,9
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	2	3	2	1	2	2	4	4	3	3	2
4.3	Показатель «Игра»	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	2	1	2	1	2	1	4	4	1	1	2
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2
Итог	о по области качества:	2	2	2,2	1,3	2,2	1,6	3,1	3,1	2	1,7	2
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	4	4	5	2	5	2	2	2	4	3	4
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	3	3	4	2	2	2	1	1	3	2	3

5.4	Показатель «Учебно-методическое	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3
	обеспечение»			_			1					
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1
Umar	обеспечение. Управление знаниями»	2.5	12	2.5	1.5	2.75	1.75	2.25	2.25	12	2.25	2,75
		2,5	3	3,5	1,5	2,75	1,75	2,25	2,25	3	2,25	
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	2	2	4		4		3	3	2	2	2
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	2	2	3	1	3	1	3	3	2	1	2
6.3	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2
Итог	о по области качества:	2	2,3	3,3	1	3,3	1	3	3	2,3	2	2
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	4	3	5	2	5	2	4	4	3	3	4
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1
Итог	о по области качества:	3	2,3	3,6	3	3,6	3	3,3	3,3	2,3	2,3	3
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	2	3	5	2	5	2	3	3	3	2	2
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	2	4	5	2	5	2	3	3	4	2	2
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	2	4	5	2	5	2	1	1	4	2	2
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2
8.5	Показатель «Качество питания»	1	1	3	1		1	1	1	1	0	1
8.6	Показатель «Организация процесса питания»	2	1	3	1		1	1	1	1	0	2
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	2	2	3	2		2	3	3	2	1	2
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4
8.6	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	4	3	4	2	4	2	1	1	3	2	4
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4

Итог	о по области качества:	2,7	2,7	4,2	1,8	3,4	2	2,2	2,2	2,7	1,6	2,7
9.1	Показатель «Планирование и организация	2	2	4	2	4	2	3	3	2	2	2
	работы в группе»											
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ	2	2	4	1	4	2	3	3	2	2	2
	в группе»											
9.3	Показатель «Совершенствование	2	2	4	1	4	2	3	3	2	2	2
	образовательной деятельности в группе»											
Итог	о по области качества:	2	2	4	1,3	4	2	3	3	2	2	2
Итог	овая оценка педагога:	2,2	2,4	3	1,5	2,7	1,75	2,6	2,6	2,4	1,75	2,2
1												