РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2

веделя дефектолога дефектолога дефектолога дефектолога дефектолого дефе	День	Деятельность учителя-	ОД воспитателя по ОО с детьми	
В в в в в в в в в в в в в в в в в в в		The state of the s	1 1	
В в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	подели	дефектолога		
В водата			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
15.30 - 16.00 - 4 г.о. 9.15 - 9.45 - 1 г				
В 10 10 10 10 10 10 10 1				
10 10 10 10 10 10 10 10				
10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.45 - 3.15 10.15 - 1	ИК			
10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.45 - 3.15 10.15 - 1	РН	TC.		
10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.45 - 3.15 10.15 - 1	ел			
10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.45 - 3.15 10.15 - 1	le 🛮	методическая работа	•	16.10 - 16.40
10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.40 - 3.15 10.15 - 10.45 - 3.15 10.15 - 1	[OF			
Табор на правитие об вазвитие (на воздухе) Ознакомление с окружающим и развитие» Ознакомление с окружающим и развитие» Ознакомление с окружающим и развитие» В 30 − 9.00 − 4 г.о. 9.30 − 9.05 − 3 г.о. 9.30 − 9.55 − 3 г.о. 9.30 − 9.55 − 3 г.о. Ознакомление о окружающим и развитие» В 30 − 9.00 − 4 г.о. 9.30 − 9.55 − 3 г.о. Ознакомление с учителентическое развитие» Ознакомление с учителентием с учителентическое развитием (ознакомление с учителентическое развитием (ознаком (ознакомление с учителентическое развитием (ознакомление с учителентическое развитием (ознаком				
товые вазывающее вазвитие» В достройнение с окружающим и развитие речи в ручителемно-эстетическое развитие» В достройнению за в достройнению действия с учителемной действия с учителемном действи действи			10.15 - 10.40 - 3.г.о	
В			Физическое развитие (на воздухе)	
Вартине развитие Ознакомление с окружающим и развитие регоровательное развитие Вартине регоровательное развитие Ознакомление с окружающим и развитие Вартине регоровательное развитие Ознакомление с художественно-эстетическое развитие Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественно-эстетическое развитие Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественно-эстетическое развитие Ознакомление с художественно-эстетическое развитие Ознакомление с художественно-эстетическое развитие Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о. Ознакомление с художественной дитературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о.			СДВД: индивидуальная работа с детьми по	журналу взаимодействия с учителем-
Варание с окружающим и развитие речи (в. 3.0 – 9.00 – 4 г.о. 9.05 – 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 - 3 г.о. 9.15 – 9.35 – 9.25 – 2 г.о. 9.30 – 9.55 - 3 г.о. 9.15 – 9.35 – 9.25 – 2 г.о. 9.30 – 9.55 - 3 г.о. 9.15 – 9.35 – 9.25 – 2 г.о. 9.30 – 9.55 – 9.25 – 2 г.о. 9.30 – 9.25 – 2 г.о. 9			дефектоло	ОГОМ
Вавитие речина 8.30 - 9.00 - 4 г. о. 9.05 - 9.25 - 2 г. о. 9.30 - 9.55 - 3 г. о. 9.50 - 9.25 - 2 г. о. 9.30 - 9.55 - 3 г. о. 9.50 - 9.25 - 2 г. о. 9.50 - 9.25 - 2 г. о. 9.50 - 9.25 - 2 г. о. 9.50 - 9.25 - 2 г. о. 10.15 - 10.40 - 3 г. о. 16.10 - 16.40 - 4 г. о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом 20 кмудожественно-эстетическое развитие» 20 kmузыка 20 km, 20		«Познавательное развитие»		Физическое развитие
Вавитие речи 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.05 - 9.25 - 3 г.о. 9.05 - 9.25 - 3 г.о. 9.30 - 9.55 - 3 г.о. 9.50 - 9.015 - 9.45 - 4 г.о. 9.50 - 9.01.01 - 2 г.о. 10.15 - 10.40 - 3 г.о. 10.15 - 10.40 - 3 г.о. 10.15 - 10.40 - 3 г.о. 20.40 - 2 г.о. 10.15 - 10.40 - 3 г.о. 20.40 - 2 г.о.		Ознакомление с окружающим и	Лепка	
1986 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.25 - 2 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.25 - 2 г.о. 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.05 - 9.25 - 2		развитие речи	8.30 - 8.50 - 2 г.о.	15.30 - 16.00
15 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 - 3 г.о.			8.50 - 9.15 - 3 г.о.	Социально-коммуникативное
1930 - 9.55 - 3 г.о.	¥			
### 10.15-10.40 - 3.г.о. 10.15-10.40 - 3.г.о.	Н			
### 10.15-10.40 - 3.г.о. 10.15-10.40 - 3.г.о.	īdo	7.50 7.55 51.6.		
### 10.15-10.40 - 3.г.о. 10.15-10.40 - 3.г.о.	B _T			
Веректольный представлений (ФЭКП) 8.30 – 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 3 г.о.				10.10 - 10.40 - 41.0.
СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальнае развитием Познавательное развитием Подготовка руки к письму Сенсорное восприятие и развитием Подготовка руки к письму Сенсорное восприятие и развитием Сенсорное восприятие и моторыка Сенсорное восприятие и развитием Сенсорное восприятие и развитием Сенсорное восприятие и моторыка Сенсорное восприятие и развитием Сенсорное восприятие и развитием Сенсорное восприятие и моторыка Сенсорное восприятие и моторыка Сенсорное восприятие Сенсорное восприятие Сенсорное восприе				
Дефектологом				
Вавитие речи и ручной моторики 8.30 - 9.00 - 4 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о.				
Развитие речи и ручной моторики 8.30 - 9.00 - 4 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. «Познавательное развитие» формирование элементарных количественных представлений (фЭКП) 8.30 - 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом «Физическая культура» 16.10 − 16.40 СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 8.50 - 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. (Познавательное развитие» Подготовка руки к письму 15.40 Сенсорное восприятие и развитие моторики		«Речевое развитие»		
В 30 - 9.00 - 4 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. 9.				
Section Sec				
СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом Ормирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 - 9.00 - 4 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. ОДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- развивающие занятия с детьми Ормирование Орм	r H			
СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом Ормирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 - 9.00 - 4 г.о. 9.05 - 9.25 - 2 г.о. 9.30 - 9.55 3 г.о. ОДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- развивающие занятия с детьми Ормирование Орм	be.			13.30 - 10.00
Дефектологом «Познавательное развитие» Формирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 − 9.00 − 4 г.о. 9.05 − 9.25 − 2 г.о. 9.30 − 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- жоличественных представлений (ФЭКП) 8.30 − 9.00 − 4 г.о. 9.05 − 9.25 − 2 г.о. 9.30 − 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом «Художественно-эстетическое развитие» СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем- дефектологом «Познавательное развитие» Подготовка руки к письму 15.40 Подготовка руки к письму 15.40 «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики	D'		9.13 - 9.43 - 41.0.	
### Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми Миндивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми поразвивающие занятия с детьми поразвивающие занятия с детьми поразвивающие занятия с детьми поразвитие моторики Миндивидуальные коррекционноразвитие моторика мотор		9.30 - 9.33 3 1.0.	СЛВП: индивидуальная работа с детьми по	мурналу разимолайстрия с униталам
### Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми Winding base Capital Park				
Вормирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 – 9.00 - 4 г.о. 9.05 – 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 3 г.о. 9.30 – 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом		«Познавательное развитие»		
Количественных представлений (ФЭКП) 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 16.10 - 16.40		*		
Section Sec	L		, ·	
9.30 – 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителемдефектологом «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики	ebı			10.10 10.70
9.30 – 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителемдефектологом «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики	T.B			
9.30 – 9.55 3 г.о. СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 15.40 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие Моторики	Чe		7.13 - 7. 1 3 - 1 1.0.	
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$,		СПРП: индиризири над работа а натими на	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR
Миндивидуальные коррекционно-развития с детьми Миндивидуальные коррекционно-развитие и развитие и развити		7.30 - 9.33 31.0.		
Рисование 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. 4.103навательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики Подготовка руки к письму 15.40			1	
8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики				
Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики				2.0
Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми 9.15 - 9.45 - 4 г.о. «Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики				15.40
индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми Сенсорное восприятие и развитие моторики	_			
Motophan	II a	Индивидуальные коррекционно-		
Motophan	HI	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Motophan		1		
			9.50 -10.10 — 2 г.о.	
			10.15- 10.40 - 3 г.о	
10.15- 10.40 - 3 г.о			СДВД: индивидуальная работа с детьми по	журналу взаимодействия с учителем-
10.15- 10.40 - 3 г.о СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-	1			** *
9.50 - 10.10 - 2.50	Пятница	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	«Познавательное развитие» Сенсорное восприятие и развитие моторики	
10.15 10.40 2.50				<u> </u>
				** *
СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-	1	İ	дефектологом	