

Расписание образовательной деятельности (ОД)

МБДОУ «Детский сад №6»

группы дни недели	Группа № 2 Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 10 (ОД)	Группа №9 Младшая подгруппа (3-4 года) 10(ОД)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыка 8.40-8.50 2. Конструктивно-модельная деятельность. 9.00- 9.10	1. Утренний круг(педагог-психолог). 9.00- 9.10 2.Музыка 9.15- .9.30
	2.Рисование. 15.30- 15.40(1 подгруппа) 15.50-16.00(2 подгруппа)	2. Математическое развитие. 9.40- 9.55
ВТОРНИК	1. Развитие речи 08.40-08.50(1 подгруппа) 09.00-09. 10 (2 подгруппа)	1. Утренний круг(педагог-психолог). 9.00- 9.20 2.Развитие речи.Основа грамотности 9.30- .9.45
	2. Физическая культура в помещении 15.40-15.50(1 подгруппа) 16.00-16.10(2 подгруппа)	2. Лепка/аппликация/ручной труд 16.00- 16.15
СРЕДА	1. Развитие речи 08.40-08.50(1 подгруппа) 09.00-09. 10 (2 подгруппа)	1. Утренний круг(педагог-психолог). 9.00- 9.20
	2.Музыка 15.50.-16.00 .	2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 2. Физкультура в помещении 9.55- 10.10
ЧЕТВЕРГ	1.Ознакомление с окружающим миром 8.40-8.50(1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа)	1. Утренний круг(педагог-психолог). 9.00- 9.10
	2. ФЭМП 15.40-15.50(1 подгруппа) 16.00-16.10(2 подгруппа)	2.Музыка 9.15.9.30
		3.Констпуирование,робототехника. 9.35-9.50
ПЯТНИЦА	1.Лепка/Аппликация 08.40-08.50 (1 подгруппа) 09.00-09.10 (2 подгруппа)	1. Утренний круг(педагог-психолог). 9.00- 9.20 2. Физкультура в помещении 9.30-9.45
	2.Физическая культура 15.40-15.50(1 подгруппа) 16.00-16.10(2 подгруппа)	2. Рисование. 9.55-.10.10

--	--

Расписание образовательной деятельности (ОД)

МБДОУ «Детский сад №6»

группы дни недели	Группа № 9 Старшая подгруппа(5-6 лет) 13(ОД)	Группа № 12 Подготовительная к школе группа(6-7 лет) комбинированной направленности 14(ОД)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. ФЭМП 9.00- 9.25	1. ФЭМП 9.00- 9.30
	2.Рисование 9.35- 10.00	2. Музыка 09.40-10.10
	3.Музыка 10.15 – 10.40	
ВТОРНИК	1 Развитие речи(основа грамотности) 9.00-9.25	1 Развитие речи (логопед)./Развитие речи (воспитатели). 9.00-9.30
	2.Занятие с педагогом-психологом 9.25- 9. 45	2. Физкультура в помещении 9.40- 10.10
	3. Лепка/аппликация/ручной труд.Фронтальное занятие 09.50- .10.15	3. Конструирование,робототехника 10.20-10.50
	4. 10.25-10.50. Физкультура в помещении	
СРЕДА	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25	1. ФЭМП 9.00-9.30
	2. Занятие с педагогом-психологом 9.25-9.35.	2. Ознакомление с окружающим. 9.40-10.10
	3. Музыка 9.40-10.05	3.Рисование. 10.20- 10.50
	4. Рисование. 10.15-10.40.	
		Физическая культура на воздухе. 11.30-12.00
ЧЕТВЕРГ	1. Конструирование,робототехника 9.00-9.25	1.Развитие речи(логопед). Развитие речи 9.00-9.30
	2. Музыка 9.35-10.00	2.Лепка / Аппликация /ручной труд 9.40-10.10
	Физическая культура на воздухе. 11.30-11.55	3.Музыка 10.20- 10.50
ПЯТНИЦА	1. Развитие речи 9.00-9.25	1.. Развитие речи(воспитатели) 9.00-09.30
	2. Занятие с педагогом-психологом 9.30- 9.55	2. Физическая культура в помещении 9.40 – 10.10
	3. Физкультура в помещении. 10.05-10.30	2. Рисование. 10.20- 10.50

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Деятельность учителя-дефектолога	ОД воспитателей по ОО с детьми	
		Утро	Вечер
Пн.	<u>Познавательное развитие:</u> Формирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Соц. развитие и ознакомление с окружающим 9.55 – 10.10 (1 г.о) 10.15 – 10.40 (3 г.о) Физическое развитие (на прогулке)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыка 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Соц. развитие и ознакомление с окружающим 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Вт.	<u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Сенсорное восприятие и развитие моторики 9.55 – 10.10 (1 г.о) 10.15 – 10.40 (3 г.о)	Физическое развитие 16.10 – 16.25 (1 г.о) 16.10 – 16.35 (3 г.о) 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Ср.	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи и ручной моторики 8.30 – 9.00 (4 г.о) 9.05 – 9.20 (1 г.о) 9.25 – 9.50 (3 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Конструирование 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыка 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Формирование представлений о ЗОЖ 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Чт.	Консультативная, организационно-методическая работа	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация 8.30 – 8.45 (1 г.о) 8.50 – 9.15 (3 г.о) 9.20 – 9.50 (4 г.о)	Физическое развитие 15.30 – 15.45 (1 г.о) 15.30 – 15.55 (3 г.о) 15.30 – 16.00 (4 г.о) Театрализованная деятельность 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Пт.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование 8.30 – 8.55 (3 г.о) 9.05 – 9.35 (4 г.о) <u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой 9.40 – 9.55 (1 г.о) 10.00 – 10.25 (3 г.о)	<u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой 15.30 – 16.00 (4 г.о) Подготовка руки к письму 16.10 – 16.40 (4 г.о)
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2

День недели	Деятельность учителя-дефектолога	ОД воспитателя по ОО с детьми	
		Утро	Вечер
Понедельник	Консультативная, организационно-методическая работа	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Рисование 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 8.50 - 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Социальное развитие и ознакомление с окружающим 9.50 - 10.10 - 2г.о. 10.15 - 10.40 - 3.г.о</p> <p>Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Социальное развитие и ознакомление с окружающим 15.30 - 16.00 - 4 г.о</p> <p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Музыка 16.10 - 16.40</p>
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Вторник	<p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.30 – 9.00 - 4 г.о. 9.05 – 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 - 3 г.о.</p>	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Лепка 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 8.50 - 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о.</p> <p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Ознакомление с художественной литературой 9.50 -10.10 - 2г.о. 10.15- 10.40 - 3.г.о</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>«Физическая культура» 15.30 - 16.00</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Ознакомление с художественной литературой 16.10 - 16.40 - 4 г.о.</p>
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Среда	<p><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>Развитие речи и ручной моторики 8.30 – 9.00 - 4 г.о. 9.05 – 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 3 г.о.</p>	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Конструирование 8.30 - 8.50 - 2 г.о. 8.50 - 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о.</p>	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Музыка 15.30 - 16.00</p>
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Четверг	<p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Формирование элементарных количественных представлений (ФЭКП) 8.30 – 9.00 - 4 г.о. 9.05 – 9.25 - 2 г.о. 9.30 – 9.55 3 г.о.</p>	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Аппликация 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>«Физическая культура» 16.10 – 16.40</p>
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	
Пятница	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	<p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Рисование 8.30 – 8.50 - 2 г.о. 8.50 – 9.15 - 3 г.о. 9.15 - 9.45 - 4 г.о.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Сенсорное восприятие и развитие моторики 9.50 -10.10 – 2 г.о. 10.15- 10.40 - 3 г.о</p>	<p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Подготовка руки к письму 15.40</p>
		СДВД: индивидуальная работа с детьми по журналу взаимодействия с учителем-дефектологом	

Дни недели.	Средняя группа. 4-5 лет	Старшая группа. 5-6 лет
Понедельник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 8.50-9.10</p> <p>2.Познавательное развитие. Окружающий мир. 9.50-10.10</p> <p>3.Физическое развитие. На улице.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.15-9.45</p> <p>2.Познавательное развитие. Окружающий мир. 10.15-10.40</p> <p>3.Физическое развитие. На улице.</p>
Вторник	<p>1.Познавательное развитие. Математика. 8.50-9.10</p>	<p>1.Познавательное развитие. Математика. 9.15-9.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.50-10.15</p>
Среда	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 8.50-9.10</p> <p>2. Физическое развитие. 9.55-10.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.15-9.40</p> <p>2. Физическое развитие. 9.55-10.25</p> <p>3.Развитие вечером. Вечером. 15.40-16.05</p>
Четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 8.50-9.10</p> <p>2.Развитие речи. 9.50-10.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.15-9.45</p> <p>2.Развитие речи. 10.15-10.40</p>
Пятница	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка. 8.50-9.10</p> <p>2. Физическое развитие. 9.55-10.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка. 9.20-9-45</p> <p>2. Физическое развитие. 9.55-10.25</p>

