

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6»  
(МБДОУ «Детский сад №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №6»  
(протокол от 23.03.2022 г. №2)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего от  
06.04.2022 г. №100  
Е.С. Буракова

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №6»  
за 2021 год

г.Заволжье, 2022

## Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	18
V. Оценка кадрового обеспечения	22
VI. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VII. Оценка материально-технической базы	29
VIII. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию за 2021 г.	32
IX. Выводы	35

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (МБДОУ «Детский сад №6»).
Лицензия	Серия 52101 № 0003708. Регистрационный номер № 417 от 31.03.2016 г. Срок действия лицензии – «бессрочно».
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 03.05.2019 №421/п.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального района.
Год основания	1953 г.
Юридический адрес	606520, Нижегородская область, Городецкий район, г.Заволжье, ул.Графтио, дом 3.
Фактический адрес	606520, Нижегородская область, Городецкий район, г.Заволжье, ул.Графтио, дом 3.
Телефон	8(83161) 7-77-57
Электронная почта	<a href="mailto:ladybird.tata@yandex.ru">ladybird.tata@yandex.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://zvl6.dounn.ru">zvl6.dounn.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий дошкольным учреждением
ФИО руководителя	Буракова Евгения Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1953 года. Проектная наполняемость учреждения – 35 мест. В Учреждение принимаются дети

в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет (до 8-ми лет по адаптированной основной образовательной программе). Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6». В учреждение Общая площадь здания 3029 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 454,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Режим пребывания детей в образовательной организации – режим полного дня (12-ти часовое пребывание) с 6.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. №109 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

- Постановление администрации Городецкого муниципального района от 16.11.2018 г. № 3442 «Об утверждении положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации Городецкого района».
- Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.2012 №390.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- Постановлением администрации Городецкого муниципального района от 27.04.2018 г. № 1174 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в общеобразовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Городецком муниципальном районе Нижегородской области»
- Постановлением администрации Городецкого муниципального района от 16.11.2018 г. № 3442 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Городецкого муниципального района Нижегородской области».
- Постановлением администрации Городецкого муниципального района от 14.01.2019 № 28 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за конкретными территориями Городецкого муниципального района Нижегородской области».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в детском саду.*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b><i>Представительный орган управления.</i></b>	
Заведующий.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b><i>Коллегиальные органы управления.</i></b>	
Педагогический совет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.</li> <li>4. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</li> <li>5. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> <li>6. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</li> <li>7. Заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ.</li> <li>8. Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.</li> <li>9. Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном</li> </ol>

	<p>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><u>Тематика педагогических советов на 2021-2022 уч.год:</u></p> <p>Август 2021 г. – установочный «Основные направления работы ДОУ в 2021 – 2022 учебном году».</p> <p>Ноябрь 2021 г. – «Система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей».</p> <p>Март 2022 г. – «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».</p> <p>Май 2022 г. – итоговый «Подведение итогов за учебный год».</p>
<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>3. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.</li> <li>4. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> <li>5. Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>6. Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>7. Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>8. Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.</li> <li>9. Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>10. Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ol>

	<p>11. В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p> <p><i>В 2021 году проведены общие собрания трудового коллектива:</i></p> <p>Январь 2021 г. – «Об административном контроле».</p> <p>Апрель 2021 г. – «Об утверждении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №6».</p> <p>Июль 2021 г. – «Об утверждении Положения по управлению профессиональными рисками».</p> <p>Август 2021 г. – «Об утверждении Программы воспитания».</p> <p>Декабрь 2021 г. – «Об организационной документации».</p>
<p><b><i>Представительные органы управления.</i></b></p>	
<p>Совет родителей (представительный орган обучающихся)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).</li> <li>2. Координирует деятельность групповых родительских советов.</li> <li>3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.</li> <li>4. Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.</li> <li>5. Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li> <li>6. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОО по вопросам организации воспитательно- образовательной деятельности.</li> <li>7. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно- образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</li> </ol>

	<p>8. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).</p> <p>9. Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;</p> <p>10. Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.</p> <p>11. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.</p> <p>12. Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <p>13. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.</p> <p>14. Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>15. Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью лёгкой степени МБДОУ «Детский сад №6»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №6».

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На декабрь 2021 года детский сад посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7(8) лет.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) №3.	1	1,6-7	14	12 ч.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №1.	1	3-7(8)	7	12 ч.
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени №2.	1	3-7(8)	9	12 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностическая образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ, индивидуальных образовательных маршрутах и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

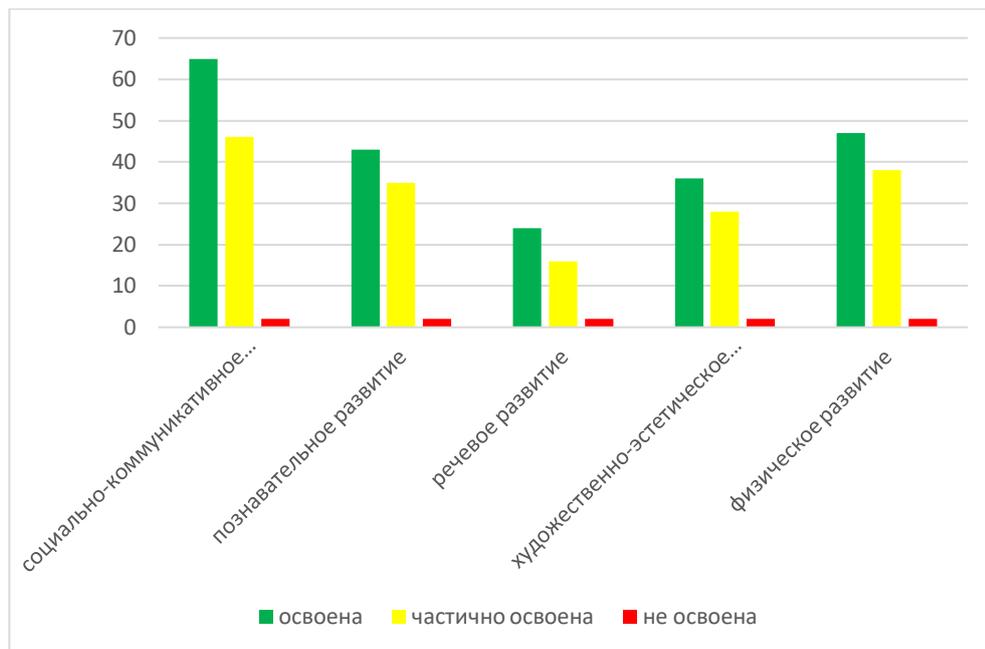
*Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленности №3 за 2020-2021 учебный год.*

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников группы общеразвивающей направленности (в количестве 15 детей, что составляет 50% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДООУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветowych индикаторов: **зеленый**: образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ООП – завершена стадия формирования, **желтый**: образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования, **красный**: образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и является условным.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что по всем образовательным областям дети всех возрастных групп усвоили полностью и частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы составляет 2% (3 ребенка раннего возраста). Причиной низких результатов у этих детей – период адаптации к детскому саду, частые пропуски. Результаты представлены в диаграмме.

## Итоги освоения воспитанниками общеразвивающей группы ООП ДОУ по образовательным областям:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

**В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** образовательную программу освоили полностью 65% воспитанников. Образовательная программа освоена частично у 46% воспитанников. Низкий показатель освоения у 2% воспитанников (3 ребенка). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил личной безопасности и ценностей здорового образа жизни.

**В образовательной области «Физическое развитие»** образовательную программу освоили полностью 47% воспитанников, освоили частично 38% воспитанников. Не освоили программу – 2% (3 ребенка раннего возраста).

**В образовательной области «Познавательное развитие»** образовательная программа освоена полностью у 43% воспитанников, частично-35%. Не освоили- 2% воспитанников (3 ребенка). Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и развитием познавательно-исследовательской деятельности.

**В образовательной области «Речевое развитие»** образовательную программу освоили полностью 24%. Образовательную программу освоили частично 16% воспитанников. Не освоили- 2% воспитанников (3 ребенка). Низкие результаты обусловлены увеличением количества неговорящих детей раннего возраста.

**В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 36% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 28%. Не освоили - 2% (3 ребенка раннего возраста). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в части освоения детьми продуктивных видов деятельности, общим снижением ручной умелости у дошкольников.

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что в группе общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №6» на конец учебного года показали положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

*Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности №1 для детей с НОДА и №2 для детей с УО легкой степени за 2020-2021 учебный год.*

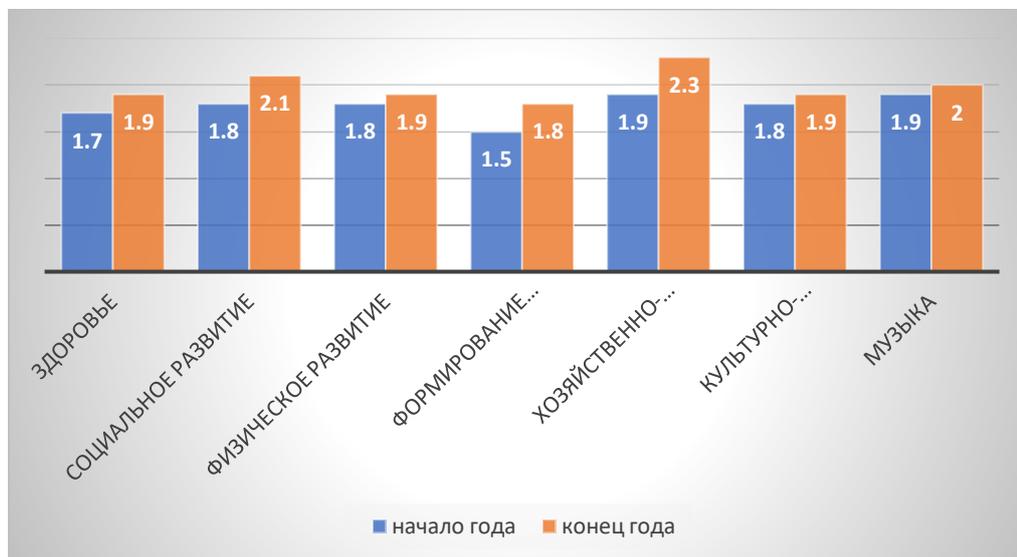
Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности (в количестве 15 детей, что составляет 50% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Показатели диагностики:

- Здоровье.
- Социальное развитие.
- Физическое развитие.
- Формирование деятельности.
- Хозяйственно-бытовой труд.
- Культурно-гигиенические навыки.
- Музыка.

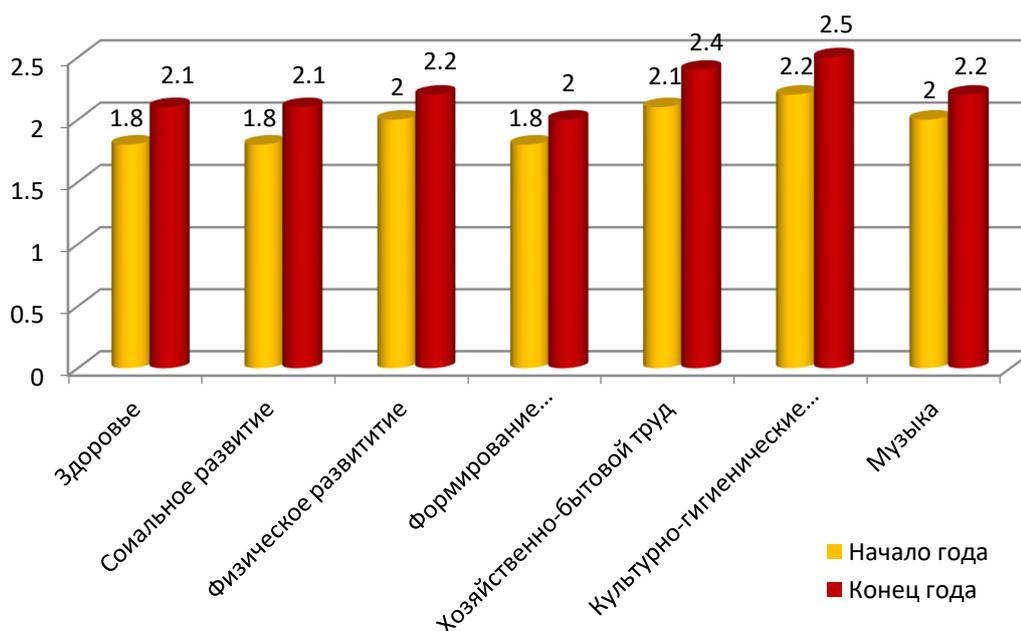
Фиксация результатов также ведется с помощью цветowych индикаторов: **зеленый**: образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении АООП – завершена стадия формирования, **желтый**: образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования, **красный**: образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития. Результаты диагностики анализируются и выводятся в общую итоговую диаграмму, в которой фиксируются результаты освоения АООП детьми на начало учебного года и конец учебного года.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и также является условным.

**Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №1 за 2020-2021 учебный год**



**Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности №2 за 2020-2021 учебный год**



Анализ результатов диагностики в группах компенсирующей направленности показал рост освоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Нашими специалистами (учитель-дефектолог Саунина Н.А., учитель-логопед Степанова Ю.А.) была оказана квалифицированная помощь: проведены индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей), подготовлен информационный материал по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста «Игры и игрушки в жизни ребенка. Какие игрушки нужны вашим детям?», «Логические игры и их значение» и др.

### **Востребованность выпускников.**

В 2021 году количество выпускников составило 6 человек. В общеобразовательную школу поступил 3 выпускника (50%), в коррекционные школы-интернаты поступили 3 выпускника (50%).

Информация о выпускниках ДООУ 2021 года:

- МБОУ СОШ №8 г. Заволжье – 2 человека .
- МБДОУ СОШ №18 г. Заволжье – 1 человек.
- ГКОУ школа-интернат №10 г. Городца – 2 человека.
- ГКОУ школа-интернат № 9 г. Городца – 1 человек.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дифференциация семей.

По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
Полные	не полные	многодетные	опекуны	обеспеченные	средне обеспеченные	малообеспеченные	благополучные	неблагополучные
23	2	4	0	0	25	0	25	0
2%	9,3%	12%	0%	0%	100%	0%	100%	0%

По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников образуется в основном из полных благополучных семей. Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20 %
Два ребенка	16	64 %
Три ребенка и более	4	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных семей. Для себя мы выделили следующие задачи работы с неполными семьями:

1. Создание атмосферы доверия и доброжелательности в общении между ДОО и родителями.
2. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки неполной семьи.
3. Проведение специальных мероприятий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.
4. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска.
5. Предупреждение социальной и педагогической запущенности детей из неполных семей.

Специалистами и педагогами ДОО ведется системная работа по реализации задач воспитательно-образовательных программ дошкольного образования.

Консультирование и информирование родителей осуществляется как лично, так и через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские уголки в группах, «папки-передвижки», приложение-мессенджер Viber, социальные сети Вконтакте.

В течение года педагоги ДОУ работали по следующим направлениям воспитания: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, познавательное, приобщение к культурному наследию. Был проведен ряд воспитательных мероприятий, таких как:

- День народного единства. Коллективная работа «Планета дружбы».
- День Защитников Отечества.
- День космонавтики.
- Акция «Открытие ветерану».
- Акция «Свет Милосердия», приуроченная ко Дню инвалидов.
- Акция «Зажги синим», посвященная распространению информации о проблеме аутизма.

проблеме аутизма.

- Конкурс семейных фотогазет «Наша здоровая семья».
- Экологическая акция «Чистые дорожки».
- Творческие мастерские «Подарочек для мамы».
- Тематические праздники в разные времена года.
- «Путешествие по экологической тропе» - экскурсия по территории детского сада.

детского сада.

- Проект «Кем быть?» по ранней профориентации детей.
- Викторины «Умники и умницы», «Путешествие по сказкам».
- Праздник народной игрушки. Игры-забавы.
- Пасхальный фестиваль народного творчества.
- И многие другие (в соответствии с рабочей программой воспитания).

В течении года в ДОУ проведены различные выставки, конкурсы, мастер-классы, организованные нашими родителями, праздники и утренники.

### **Работа с родителями.**

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях. Самими родителями были организованы мастер-классы с педагогами «Мастерская домашнего кондитера», «Волшебный клубок» и детьми «Юные кондитеры» по росписи имбирных пряников.

В каждой группе детского сада эффективно работают родительские и семейные клубы «Заботливые родители», «Умелые ручки», «Детский сад-семья». Основными

задачами таких клубов является установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Участниками клуба являются дети, родители (законные представители) и воспитатели. В некоторых случаях к работе в родительских (семейных) клубах привлекаются и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед).

В рамках клубов для родителей были проведены мастер-классы по нетрадиционным техникам рисования, мастер-класс на тему: «Массаж как профилактика простудных заболеваний»; физкультурные развлечения, психологические тренинги, и пр.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО: получение объективной информации о качестве образования в ДООУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДООУ, выполненный на основе указанной информации.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются в дальнейшем для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и для повышения качества образования.

В годовом плане МБДОУ д/с № 6 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В Учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Реализация ВСОКО МБДОУ д/с №6 представлена следующими показателями:

1. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДООУ.
2. Самооценка педагогов.

3. Независимая оценка качества образования родителями/законными представителями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками состояла из: оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом, оценки качества образования услуг по присмотру и уходу отдельно по каждой возрастной группе. Результаты занесены в сводную таблицу:

Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом (уровень 2).	Итоговый балл: 2,3
Оценка качества образования услуг по присмотру и уходу (уровень 1) – группы компенсирующей направленности	Итоговый балл: 2,5
Оценка качества образования услуг по присмотру и уходу (уровень 1) – группа общеразвивающей направленности	Итоговый балл: 2,4

Результаты сводной таблицы показывают, что оценка качества образования услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО находится на 3-м Базовом уровне. На данном уровне качества фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

При оценке качества реализуемых программ (ООП, АООП) выявлено, что программы предусматривают реализацию регулярной деятельности, соответствующей показателю качества, описаны целевые ориентиры данной деятельности, ее содержание либо способы организации данной деятельности в ДОО.

В соответствии со ст. 29 закона «Об образовании в Российской Федерации» официальный сайт МБДОУ «Детский сад №6» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

2. Самооценка педагогов осуществлялась путем заполнения листов самооценки по показателям качества МКДО. Результаты по каждому показателю занесены в сводную таблицу:

<i><b>Воспитатели ДОУ</b></i>	<i><b>Итоговый балл</b></i>
Красникова Татьяна Викторовна	2,2
Щербакова Любовь Дмитриевна	2,4
Кирсанова Наталья Васильевна	3,0
Вершинина Наталия Николаевна	2,7
Гафина Маргарита Анатольевна	1,75
Антоновская Анастасия Александровна	1,5
<i><b>Специалисты ДОУ</b></i>	<i><b>Итоговый балл</b></i>
Степанова Юлия Александровна (учитель-логопед)	2,6
Саунина Наталья Александровна (учитель-дефектолог)	2,6
Щербакова Любовь Дмитриевна (инструктор по физической культуре)	2,4
Дудичева Елена Александровна (муз.руководитель)	1,75
Красникова Татьяна Викторовна (тьютор)	2,2

Результаты сводной таблицы показывают, что у педагогов ДОУ возникают трудности по следующим показателям:

- «Художественное конструирование и моделирование».
- «Проектно-тематическая деятельность».
- «Исследовательская деятельность и экспериментирование».

Педагогам рекомендуется рассмотреть возможность реализации образовательной деятельности по данным показателям в программах самообразования.

Также анализ данных, полученных на основе листов самооценки, по применению информационных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций.

Педагогам ДОУ рекомендуется предусмотреть обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

3. В независимой оценке качества образования приняли участие родители (законные представители). Степень вовлеченности в образовательную деятельность составляет 21 человек (100%). Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) составляет 21 человек (100%).

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО						Степень удовлетворенности							
	Количество человек (%) 21 чел., 100%					Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Количество человек (%), 21 чел., 100%					Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %		
	0	1	2	3	4		5	0	1	2	3		4	5
Образовательные ориентиры			2	3	1	15	73%				3	1	17	73%
Образовательная программа			1	4	1	15	73%				2	2	17	90%
Содержание образовательной деятельности	1			1	2	17	80%				1	3	17	95%
Образовательный процесс					4	17	100%					4	17	100%
Образовательные условия		1		3	2	15	80%				1	2	18	95%
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	2				4	15	90%					3	17	100%
Взаимодействие с родителями					4	17	100%					2	19	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход					3	18	100%					3	18	100%
Управление и развитие					5	16	100%				1	3	17	95%

Результаты сводной таблицы показывают следующее:

- степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО преимущественно находится на 4 и 5 уровне.
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении находится на 4 и 5 уровне.

Родители чувствуют себя партнерами ДОО в создании лучших образовательных возможностей, сами предлагают различные мероприятия, проекты. Регулярно участвуют в обсуждении направлений совершенствования образовательной деятельности. Деятельность детского сада настроена на всестороннее гармоничное развитие ребенка. Детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности, активно вовлекает в совершенствование сотрудников и родителей в принятие решений. Воспитатели вместе с детьми придумывают и создают

лучшие пространства для развития. Родители чувствуют себя партнерами в деле образования своего ребенка.

Рекомендации на следующий год: продолжать поддерживать партнерские отношения с родителями, объединять усилия по развитию и воспитанию детей, обогащать воспитательные умения родителей, создавать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 9 человек, из них 6 воспитателей, 4 специалиста – учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель).

С целью повышения профессионального уровня в 2021 году все педагоги детского сада прошли курсовую подготовку, в различных учебных заведениях, в дистанционном формате и очно.

*Кадровая характеристика коллектива МБДОУ «Детский сад №6».*

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляют:

1. Воспитатели – 6 человек.
2. Учитель-логопед – 1 человек.
3. Учитель-дефектолог – 1 человек.
4. Музыкальный руководитель – 1 человек.
5. Инструктор по физической культуре (с 01.09.2021) - 1 человек.
6. Тьютор – 1 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами: общая – 100 %, штатная – 100 %.

### ***Тематика курсовой подготовки и квалификационной переподготовки в 2021 году***

<b>должность</b>	<b>тема и количество часов</b>
Учитель-дефектолог	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
	«Обучение и коррекция поведения у детей с РАС дошкольного возраста на основе доказательных поведенческих практик», 72 ч.
Учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.

	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 72 ч.
	«Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», 36 ч.
Музыкальный руководитель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 ч.
Воспитатели	«Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с РАС», 72 ч.
	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: особенности разработки и реализации», 72 ч.
	«Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»», 72 ч.
	«Обучение и коррекция поведения у детей с РАС дошкольного возраста на основе доказательных поведенческих практик», 72 ч.
	Профессиональная переподготовка по квалификации «Воспитатель (включая старшего)», 254 ч.
	«Адаптивная и оздоровительная физическая культура на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.

### Характеристика кадров

№ п/п	направление	2021 год
1	<b>По образованию:</b> - высшее профессиональное; - среднее профессиональное;	4 – 44 % 5 – 55 %
2	<b>По квалификационному разряду:</b> - высшая; - первая; - без категории; - соответствие должности	1 – 11 % 4 – 44 % 3 – 33 % 1 – 11 %
3	<b>По стажу</b> - до 5 лет; - от 5 до 10 лет;	1 – 11 % 1 – 11 %

	- от 10 до 15 лет; - свыше 15 лет	2 – 22 % 5 – 55 %
4	<b>По возрасту</b> - до 25 лет; - от 25 до 45 лет; - от 45 до 55 лет; - свыше 55 лет	0 – 0 % 6 – 66 % 1 – 11 % 2 – 22 %

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в различных педагогических конкурсах различных уровней проведения.

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>результат</i>
Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов».	Региональный	Диплом участника
Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май».	Всероссийский	Диплом участника
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Региональный	Диплом участника
«Экологическая тропа».	Муниципальный	Благодарственное письмо
«Зажги синим!»	Муниципальный	Благодарность за участие
«Конкурс Л.С. Выготского».	Международный	Диплом участника
Онлайн-конкурс по декламации «ЗАВОДная карусель» -2021	Муниципальный	Диплом участника
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Всероссийский	Диплом участника
Региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы».	Муниципальный этап	Сертификат участника

Были среди педагогов в отчетном периоде победители и лауреаты педагогических конкурсов различного уровня проведения.

<b><i>ФИО сотрудника, должность</i></b>	<b><i>название конкурса</i></b>	<b><i>уровень проведения</i></b>	<b><i>результат</i></b>
Вершинина Наталия Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление».	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама».	Всероссийский	Диплом 1 место
Саунина Наталья Александровна, учитель- дефектолог	«Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик».	Всероссийский	Диплом 1 место
Кирсанова Наталья Васильевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога».	Всероссийский	Диплом 1 место
Красникова Татьяна Викторовна, воспитатель	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс».	Региональный	Диплом 1 место
	«Районный Рождественский фестиваль народного творчества».	Муниципальный	Диплом лауреата

За отчетный период педагогические работники приняли участие в конференциях, совещаниях на разных уровнях проведения. Делились своим опытом по вопросам качества дошкольного образования и перенимали опыт у своих коллег из других детских садов и образовательных организаций.

<b>Вид и тема мероприятия</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество человек</b>
Сетевое взаимодействие воспитателей компенсирующих групп «Развитие самостоятельности и инициативности детей с НОДА и УО лёгкой степени в познавательной предметной деятельности».	Муниципальный	3
Конференция в НИРО по развитию РППС детского сада от компании «Ориентир детям».	Областной	3
Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии».	Всероссийский	2
II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью».	Всероссийский	2
Всероссийская on-line конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в ОО».	Всероссийский	1
III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка».	Всероссийский	2
«Всероссийская педагогическая конференция им. А. С. Макаренко».	Всероссийский	1

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие 9 педагогических работников, что составляет 100% от общего количества педагогических работников. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

## **VI. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития

дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

МБДОУ «Детский сад №6» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения. В каждой возрастной группе детского сада созданы и действуют странички в социальных сетях для более успешной работы с родителями (Вконтакте, Viber, WhatsApp). У всех педагогических работников в сети Интернет есть созданы личные сайты, в которых размещается информация о работе с родителями и воспитанниками.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ д/с № 6 соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ д/с № 6 используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2021 г., а также УМК по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью легкой степени и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанным на основе программы Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта». К началу учебного года в группах компенсирующей направленности был пополнен фонд методической литературой в соответствии с программой АООП и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году в каждой группе пополняется методическая база современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы располагается отдельно в каждой группе. Укомплектован печатными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

### Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

Наименование показателей	Всего, шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	2	Кабинет заведующего Медицинский кабинет
Количество ноутбуков	7	Кабинет учителя-логопеда Кабинет заведующего Музыкальный зал Методический кабинет Группы №1,2,3
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	9	Кабинет заведующего Медицинский кабинет

### Наличие видео и аудио оборудования

Сканер	1	Музыкальный центр	1
МФУ	5	Магнитофон	3
Проектор	3		
Принтер	2		
Цифровая интерактивная доска	4		

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к

образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 65 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновлять фонд программно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Детский сад №6» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ д/с №6 оснащен:

- Автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Заволжье.
- Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО.

МБДОУ «Детский сад №6» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 3029 кв.м и отдельно стоящее здание прачечной и склада площадью – 81,2 кв.м. В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего.
- методический кабинет.
- совмещенные музыкальный и физкультурный зал.
- спортивная площадка.
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 3.
- групповые помещения с приемными – 3.
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 1.
- пищеблок – 1.

- комната кастелянши – 1.
- прачечная – 1.
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1.
- кабинет инструктора по физической культуре – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

В текущем году на пищеблоке была полностью заменена вентиляция; приобретена новая электрическая плита, новая посуда для приготовления пищи; куплен термометр для пищи, микроволновая печь, рециркулятор. Для складского помещения приобретен измеритель влажности.

В групповой комнате группы №3 полностью заменено освещение, во всех приемных заменены светильники. Частично заменено освещение на территории детского сада. Установлена воздушная (тепловая) завеса при входе в помещение ДОУ.

В конце года начат косметический ремонт музыкального зала.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек, в соответствии, прежде всего, с принципом вариативности РППС, а также с учетом других принципов. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №6» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

В текущем году, по Годовому плану ДОУ, были проведены конкурсы-смотри: уголков природы, уголков сюжетно-ролевых игр, физкультурных уголков,

в результате проведения которых воспитателями была значительно пополнена развивающая среда в данных уголках различными пособиями, играми, дидактическими материалами. Кроме этого, воспитателями активно пополняется развивающая среда группы и по другим направлениям.

Территория детского сада ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п. В 2021 году для прогулочного участка группы компенсирующей направленности №1 с нарушением опорно-двигательного аппарата был приобретен игровой домик с пандусом. Для спортивной площадки за счет средств благотворителей куплен игровой спортивный комплекс. Также за счет благотворительных средств приобретены информационные стенды на центральный вход ДООУ и в группу №1.

Летом 2021 года, с целью экологического сознания детей, формирование детских компетентностей в области экологической культуры, детский сад принял участие в районном конкурсе «Экологическая тропа». Благодаря этому конкурсу и педагогам ДООУ территория вокруг детского сада преобразилась еще больше. Были созданы станции Экологической тропы:

- Станция «Опушка леса».
- Станция «Почемучки».
- Станция «Сад-огород».
- Станция «Зеленая аптека».
- Станция «Городские цветы».
- Станция «Птичий городок».
- Станция «У водоема».

На каждой станции появились новые объекты для исследовательской работы с детьми. У каждой станции имеется свой паспорт, в котором представлены цели и задачи в работе, описание объектов, разнообразные формы работы с детьми.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ д/с № 6 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, благотворительность). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с № 6. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### **VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	16 человек/53 %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/53 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/53 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/53 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/55%
1.8.1	Высшая	1 человек /11%
1.8.2	Первая	4 человека /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/33%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## X. Выводы

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что МБДОУ «Детский сад №6» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение работает эффективно, по возможности пополняется библиотечный фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:**

- совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщение жизни воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  1. изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  2. использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  3. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  4. повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
  5. повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Таким образом, были сформулированы задачи работы ДООУ на 2022-2023 учебный год:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Внедрять в работу ДООУ новые проектные формы сотрудничества педагогов с родителями и воспитанниками для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса.
4. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

Протигуровано, протигуровано  
и скреплено печатом 19

листон, Заведуючий МБДОУ  
«Детский сад №1» *Буракова*  
Е.С. Буракова

